



OSNOVNA ŠOLA
SLADKI VRH

**LETNI
DELOVNI
NAČRT
2010/2011**

***ŠOLA NAS IZOBRAŽUJE IN VZGAJA – V NJEJ SE IZVAJA POSLANSTVO, KI
USTVARJA ČLOVEKA, KAJTI VZGAJATI NE POMENI ZGOLJ RAZVIJATI
RAZUMA, MARVEČ OBLIKOVATI CELOTNEGA ČLOVEKA, TUDI NJEGOVO
SRCE IN NJEGOV ZNAČAJ.***

***VZGAJATI POMENI IZ RODA V ROD PRENAŠATI DUHOVNE VREDNOTE, KI
DAJEJO ŽIVLJENJU VSEBINO IN SMISEL. TEGA NE MOREMO DOSEČI LE
BESEDAMI, MARVEČ PREDVSEM TAKO, DA TE BESEDE UDEJANIMO V
ŽIVLJENJU.***

PHILL BOSMANS

VSEBINA

I. UVOD	5
1. Vizija šole	5
2. Temeljna izhodišča LDN za šolsko leto 2010/2011	5
II. ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE	7
1. Ime in sedež zavoda	7
2. Ustanovitelj	7
3. Šolski okoliš	7
4. Organi upravljanja šole	7
5. Strokovni organi šole	8
6. Drugi organi šole	9
III. VSEBINA, OBSEG, IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	10
1. Šolski koledar	10
2. Šolski koledar - Izvedba nacionalnega preverjanja znanja v osnovni šoli	12
3. Druge pomembne aktivnosti	13
4. Šolski prevozi	13
IV. ČASOVNA RAZPOREDITEV UR	14
V. ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH IN RAZREDIH	15
VI. OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	16
1. I. triletje	16
2. II. triletje	16
3. 6. razred in III. triletje	17
VII. STROKOVNI AKTIVI	18
1. Strokovni aktivni	18
2. Program dela aktivov	18
VIII. KADROVSKA SHEMA	20
IX. OBSEG OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	21
1. Obvezni program I. in II. triletje	21
2. Obvezni program III. triletje	22
3. Razširjeni program	23
▪ PODALJŠANO BIVANJE	23
▪ VARSTVO VOZAČEV	23
▪ JUTRANJE VARSTVO	23
▪ DODATNI POUK	24
▪ INTERESNE DEJAVNOSTI	25
▪ ŠOLO V NARAVI	26
4. Športni programi	26
5. Pevski zbor	26
6. Tečaji in tabori	27
X. VSEBINA IN CILJI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	28
XI. DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	29
1. Razpored strokovnih ekskurzij	29
2. Dnevi dejavnosti	30
3. Projekti	33
4. Tekmovanja	38

5. Pohvale, priznanje	40
6. Status športnika in kulturnika	40
7. Knjižnica	40
8. Učbeniški sklad	40
9. Bralna značka	40
9. Bralna značka Bookworm Oxford Press	41
10. Šolska glasila	41
XII. ORGANIZACIJE IN DRUŠTVA	42
1. Šolska skupnost	42
2. Kultura	42
3. Šport	42
4. Mladi člani RK	43
5. Šolski sklad	43
XIII. IZBIRNI PREDMETI	44
1. Izbirni predmeti	44
2. Izbrani predmeti	44
XIV. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	45
1. Delo z otroki s posebnimi potrebami	45
• Nadarjeni učenci	45
• Otroci s posebnimi potrebami, ki imajo dodatno strokovno pomoč in delajo po individualiziranem programu	47
2. Učenci z učnimi težavami	47
XV. SKRB ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ	48
1. Šolska prehrana	48
1.1. Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano	49
1.2. Dejavnosti za vzpodbujanje zdravega prehranjevanja	49
2. Subvencionirana letna šola v naravi	51
4. Zdravstveno varstvo	51
XVI. DELO S STARŠI	52
1. Sodelovanje s starši	52
2. Oblike sodelovanja s starši	52
3. Pogovorne ure za učence	53
4. Razpored roditeljskih sestankov	53
5. Razpored mesečnih govorilnih ur	53
6. Dodatna izobraževanja za starše	54
XVII. VZGOJNI NAČRT ŠOLE	55
Vzgojne dejavnosti, ki bodo podpirale vzgojno delovanje šole	56
XVIII. DELO Z OKOLJEM	60
1. Investicijsko vzdrževanje, nabava opreme in učil	60
2. Delo z okoljem	60
3. Oddaja šolskih prostorov v uporabo po pouku	61
4. Dejavnosti v športni dvorani	61
5. Sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami	61
XIX. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV	62
XX. ZAKLJUČEK	62

I. UVOD

1. VIZIJA ŠOLE

Osnovna šola Sladki Vrh si prizadeva biti šola, ki bo učencem nudila kvalitetno in trajno znanje, razvijala ustvarjalnost, upoštevala otrokove interese, individualnost, samostojnost in odgovornost. Hkrati skrbimo za čim bolj raznovrstno ponudbo programov, dejavnosti, projektov, sodelujemo z mednarodnimi institucijami (šole, športni klubi, kulturne ustanove ...), pri katerih imajo učenci možnost izmenjave izkušenj z drugimi narodi, kulturami, načini življenja ... Strokovni delavci uvajamo sodobne didaktično-metodične principe in se nenehno strokovno izpopolnjujemo. Še naprej bomo v svoje delo vnašali čim več inovacij in poskušali slediti sodobnim tokovom v šolstvu. Sodelovali bomo z lokalno skupnostjo in si prizadevali, da bodo učenci skozi šport in kulturo kvalitetno preživljali prosti čas. Borili se bomo proti vsem oblikam zasvojenosti. Še posebej bomo skrbeli za razvoj nadarjenih in talentiranih otrok. Menimo namreč, da s kvalitetnim učnim procesom, ki poteka v spoštovanju različnosti, v strpnosti, toleranci, dosežemo mnoge cilje vzgajanja.

Naša prioriteta je, da bomo razvijali posameznika, ki se bo dejavno vključeval v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, do drugih ljudi, do svoje in drugih kultur, do naravnega in družbenega okolja, do prihodnjih generacij. Učence bomo vzgajali za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki bodo temeljile na spoštovanju človekovih in otrokovih pravic.

Skrbeli bomo za pozitivno sprejemanje vsake drugačnosti in odprto komunicirali ter razvijali dobre medsebojne odnose.

2. TEMELJNA IZHODIŠČA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA (LDN) ZA ŠOLSKO LETO 2010/2011

Letni delovni načrt je dokument, s katerim vsako leto določimo obseg, vsebino in organizacijo dela v šoli. Želimo, da bi bila šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Med šolskim letom bomo izvedli vrsto nalog, ki jih bomo v LDN le nakazali, kasneje pa jim bomo določili vsebino in pomen.

Pri delu v šol. letu 2010/2011 bomo upoštevali naslednje usmeritve:

- Posredovanje znanja z različnih področij in vzgajanje v duhu človekovih pravic in temeljnih vrednot.
- Doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja ob koncu osnovne šole.
- Spodbujanje miselnega razvoja, kritičnega mišljenja, domišljije in sposobnosti komuniciranja.
- Spodbujanje učenja v povezavi z okoljem.
- Spodbujanje razumevanja in izražanja v maternem jeziku in vključevanje v lastno kulturno tradicijo.
- Seznanjanje z drugimi kulturami in omogočanje učenja tujih jezikov.
- Posredovanje znanja o zgodovini in tradiciji države Slovenije.
- Razvijanje sposobnosti za življenje v pluralni in demokratični družbi.
- Spodbujanje doživljanja in izražanja na področju glasbe, likovnega izražanja, plesa in drugih umetniških zvrsti.
- Omogočanje optimalnega razvoja nadarjenih otrok in otrok s posebnimi potrebami.
- Vzgajanje za zdrav način življenja in spodbujanje odgovornosti do naravnega okolja.
- Spodbujanje gibalnega razvoja in odgovornosti učencev in učenk za lastno zdravje.

II. ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE

1. IME IN SEDEŽ ZAVODA:

Osnovna šola Sladki Vrh, Sladki Vrh 8/a, 2214 Sladki Vrh

V sestavi zavoda delujejo:

- Podružnična šola Velka, Zgornja Velka 41, 2213 Zg. Velka.
- Enota zavoda: Vrtec Sladki Vrh, Sladki Vrh 8/a, 2214 Sladki Vrh.
- Enota zavoda: Vrtec Velka, Zgornja Velka 41, 2213 Zg. Velka.

2. USTANOVITELJ:

Ustanovitelj šole je občina Šentilj. Odlok o ustanovitvi, MUV, št. 17/09 z 20. 6. 2009

3. ŠOLSKI OKOLIŠ:

Šolski okoliš Zavoda OŠ Sladki Vrh obsega naslednja naselja: Zg. Dražen Vrh, Jurjevski dol, Plodršnica, del Selnice ob Muri, Sladki Vrh, Spodnja Velka, Srebotje, Svečane, Šomat, Trate, Vranji Vrh, Zg. Gradišče, Zg. Velka.

Območje podružnične šole Velka, ki je v sestavi šolskega okoliša Zavoda OŠ Sladki Vrh, obsega naslednja naselja: Zg. Dražen Vrh, Sp. Velka, Trate in Zg. Velka.

4. ORGANI UPRAVLJANJA ŠOLE

a) Svet zavoda

Svet zavoda je najvišji organ šole. Sestavlja ga devet članov: trije predstavniki ustanovitelja zavoda, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev zavoda.

Predstavniki ustanovitelja	Predstavniki staršev	Predstavniki zavoda
1. Kristijan Kvas	1. Zlatka Nikl	1. Petra Hribernik
2. Zdenka Črnčič	2. Andrea Brlič	2. Vojko Supanič
3. Matej Jurak	3. Sabina Krajnc	3. Terezija Kraner
		4. Marjeta Gačnik
		5. Vojka Korotaj

Predsednik sveta zavoda je Vojko Supanič. Svet zavoda med drugim sprejema letni delovni načrt šole, zaključno poročilo o delu šole, imenuje in razrešuje ravnatelja šole in opravlja mnoge druge, z zakonom določene naloge.

b) Ravnatelj

Ravnatelj je pedagoški in poslovodni organ šole. Ravnateljica osnovne šole Sladki Vrh je Andreja Košti, profesorica angleškega in nemškega jezika.

c) Pomočnik ravnatelja

Pomočnik ravnatelja opravlja naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnatelj. Pomočnik ravnateljice na osnovni šoli Sladki Vrh v šolskem letu 2010/2011 je Zlatko Kauran, učitelj matematike in fizike.

5. STROKOVNI ORGANI ŠOLE

a) Učiteljski zbor

Učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji šole, delavci šolske svetovalne službe, računalničar in knjižničarka.

Učiteljski zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenja o letnem delovnem načrtu, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

b) Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku.

c) Razrednik

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

d) Strokovni aktiv

Z devetletno osnovno šolo smo uvedli tri strokovne aktive, in sicer:

- aktiv I. triletja
- aktiv II. triletja
- aktiv III. triletja

Znotraj aktiva III. triletja so v skladu s predmetnimi področji oblikovane štiri strokovne skupine:

- skupina naravoslovja
- skupina jezikoslovja
- skupina družboslovja in vzgojnih predmetov
- skupina šolska svetovalna služba

6. DRUGI ORGANI ŠOLE

a) Svet staršev

Za organizacijo in uresničevanje interesa staršev se v javni šoli oblikuje svet staršev. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku.

Člani sveta staršev v šolskem letu 2010/11 so:

RAZRED	PREDSTAVNIK STARŠEV	NAMESTNIK PREDSTAVNIKA STARŠEV
1. a	ALEŠ PAK	BOŠTJAN NIKL
1. c	ERIKA KRAJNER	SIMONA MAJHENIČ
2. a	ALOJZ OMAN	JASMINA POHOREC
2. c	BERNARDA KOLOSOVSKI	NADA SERK
3. a	SUZANA KLOBASA	PETRA ZELENIK
3. b	SIMONA POHOREC	JOLANDA ŠPINDLER
3. c	NATAŠA ŠTANDEKER	ROMAN KRAMBERGER
4. a	BRANKO MUHIČ	ALEKSANDRA EJLEC
4. c	MANUELA LUKOVNJAK	ZVONKA HOLC
5. a	ZLATKA NIKL	KLAVDIJA JANUŠ
5. c	SABINA KRAJNC	JOŽICA FRAS
6. a	MAKSIMILJAN ŽOHAR	MARJETA POŠTRAK
6. b	GABRIJELA KOJC	PESTIČEK BRANKO
7. a	VALENTINA OŠLOVNIK	BORIS SATLER
7. b	MIRAN ŽELJ	DRAGO BARANAŠIČ
8. a	JANJA HERCOG	RENATA NIKL
9. a	MARINA VERČIČ	NEVENKA GUNGL
9. b	ANTON FERK	ANTON UNGER

b) Skupnost učencev šole

Učenci uresničujejo svoje pravice in interese preko svojih predstavnikov, ki so povezani v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole je tisti organ, ki zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti in skrbi za uresničevanje teh predlogov in pripomb.

c) Šolski parlament

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Skliče se najmanj dvakrat letno. Učenci v šolskem parlamentu razpravljajo o aktualnih problemih in oblikujejo njihove rešitve.

III. VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1. ŠOLSKI KOLEDAR

OCENJEVALNA OBDOBJA	TRAJANJE
Prvo ocenjevalno obdobje	Od 1. 9. 2010 do 30. 1. 2011
Drugo ocenjevalno obdobje	Od 1. 2. 2011 do 24. 6. 2011 (za 9. razred do 15. junija 2011)

POČITNICE ZA UČENCE	TRAJANJE
Jesenske	Od 25. oktobra do 29. oktobra 2010
Novoletne	Od 27. decembra do 31. decembra 2010
Zimske	Od 21. februarja do 25. februarja 2011
Prvomajske	Od 28. in 29. aprila 2011
Letne	Od 27. junija do 31. avgusta 2011

OSTALI POMEMBNI DNEVI	
ZAČETEK POUKA	1. september
Nadomeščanje pouka 20. 11. 2010	namesto 7. 2. 2011
Informativni dan za vpis v srednje šole	11. in 12. 2. 2011
Nadomeščanje pouka 14. 5. 2011	namesto 26. 4. 2011
Zaključek pouka 9. razred	15. 6. 2011
Zaključek pouka 1. do 8. razred	24. 6. 2011

PRAZNIKI, POUKA PROSTI DNEVI	DATUM
Dan reformacije	31. oktober
Dan spomina na mrtve	1. november
Božič	25. december
Dan samostojnosti	26. december
Novo leto	1. in 2. januar
Nadomeščanje 20. 11. 2010	7. februar
Prešernov dan	8. februar
Velikonočni ponedeljek	25. april
Nadomeščanje 14. 5. 2011	26. april
Dan upora proti okupatorju	27. april
Praznik dela	1. in 2. maj
Dan državnosti	25. junij
Marijino vnebovzetje	15. avgust

POPRAVNI IZPITI	ROK
9. razred	Od 16. junija do 29. junija 2011
	Od 18. avgusta do 31. avgusta 2010
7., 8. razred	Od 27. junija do 8. julija 2010
	Od 18. avgusta do 31. avgusta 2010

Učenci opravljajo razredne, predmetne in popravne izpite v desetih delovnih dneh po zaključku pouka in v desetih dneh pred začetkom novega šolskega leta. Za učence, ki so vključeni v fleksibilni predmetnik, bo šola naknadno določila termine po prvem ocenjevalnem obdobju.

Učenci opravljajo razredne, predmetne in popravne izpite v desetih delovnih dneh po zaključku pouka in v desetih dneh pred začetkom novega šolskega leta.

2. ŠOLSKI KOLEDAR – IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA (NPZ) V OSNOVNI ŠOLI

DATUM	AKTIVNOST
1. 9. 2010	Objava sklepa o izboru največ štirih predmetov za določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. razreda opravljali nacionalno preverjanje znanja
30. 11. 2010	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ v rednem roku
1. 3. 2011	Objava sklepa o določitvi šol, v katerih se bo preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja iz določenega 3. predmeta
4. 5. 2011	REDNI ROK NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
6. 5. 2011	REDNI ROK NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
9. 5. 2011	REDNI ROK NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred in iz tujega jezika za 6. razred
12. 5. 2011	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 9. razreda, ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti NPZ v rednem roku (za naknadni rok)
26. 5. 2011	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ
27. 5. 2011	Seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ
30. 5. 2011	Možnost poizvedbe: za 6. razred v šoli, za 9. razred na OE ZRSS – centrih za vrednotenje (redni rok) Naknadni rok samo za učence 9. razreda NPZ iz matematike <u>Samo za učence 9. razreda</u> , ki se zaradi bolezni ali drugih utemeljenih razlogov niso mogli udeležiti NPZ v rednem roku.
31. 5. 2011	Naknadni rok NPZ iz slovenščine
1. 6. 2011	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 6. razreda Ric posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 9. razreda za redni rok Naknadni rok NPZ iz tretjega predmeta
9. 6. 2011	RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ (naknadni rok) Seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge
10. 6. 2011	Možnost poizvedbe za učence 9. razreda na OE ZRSS – centrih za vrednotenje (naknadni rok)
13. 6. 2011	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 9. razreda (naknadni rok)
15. 6. 2011	Razdelitev zaključnih spričeval za učence 9. razreda

3. DRUGE POMEMBNE AKTIVNOSTI

DRUGE POMEMBNE AKTIVNOSTI	ČAS
Vpis otrok v prvi razred	Februar 2011
Dan druženja in gibanja treh generacij	14. 5. 2011
Veter v laseh	14. 5. 2011
Slovenske igre šolarjev	28. 5. 2011
Mednarodne igre šolarjev Kelowna	26. 1.–31. 1. 2011
Mednarodne igre šolarjev Lanarkshire	3. 8.–7. 8. 2011
Valeta	junij 2011

V skladu s 6. členom Pravilnika o šolskem koledarju UR, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo in 102/07) bomo v soboto 20. 11. 2010 izvajali tehniški dan. S tem dnevom bomo nadomeščali pouka prost dan 7. 2. 2011 in v soboto 14. maja 2011 izvajali dve športno-kulturni prireditvi Šport Špas – dan druženja treh generacij in Veter v laseh. S tem dnevom bomo nadomeščali pouka prost dan 26. 4. 2011.

4. ŠOLSKI PREVOZI

Učenci, ki se vozijo v šolo s šolskim avtobusom, so učenci od 1. do 9. razreda. Skupaj z občino Šentilj smo organizirali prevoze s šolskimi avtobusi, ki jih lahko uporabijo vsi učenci ne glede na oddaljenost njihovega prebivališča od šole. Prevoznik je podjetje Veolia iz Maribora.

Šola učencem, ki čakajo na organiziran prevoz, zagotovi varstvo.

PRIHODI V ŠOLO		
RELACIJA	ODHOD	PRIHOD
DRAŽEN VRH–TRATE–ŽITENCE–VELKA–SLADKI VRH	7.00	7.25
PLODRŠNICA (Perko)–FIFOLT–ROJ–SLADKI VRH	7.00	7.25
FIFOLT–KOCBEK–GORNIK–SLADKI VRH	7.10	7.25

ODHODI IZ ŠOLE	
RELACIJA	ODHOD
SLADKI VRH–VELKA–ŽITENCE–VELKA–TRATE– DRAŽEN VRH	13.25
SLADKI VRH–GORNIK–FIFOLT–PLODRŠNICA	13.25
SLADKI VRH–VELKA–ŽITENCE–VELKA–TRATE– DRAŽEN VRH	14.55
SLADKI VRH–GORNIK–FIFOLT–PLODRŠNICA	14.55

IV. ČASOVNA RAZPOREDITEV UR

1. TRILETJE + (Velka)	
1.	07.45–08.30
MALICA	08.30–08.50
2.	08.50–09.35
3.	09.40–10.25
4.	10.30–11.15
5.	11.20–12.05
KOSILO	12.05–12.25
6.	12.25–13.10
7.	13.15–14.00
8.	14.00–14.45

4. IN 5. RAZRED	
1.	07.45–08.30
MALICA	08.30–08.50
2.	08.50–09.35
3.	09.40–10.25
4.	10.30–11.15
5.	11.20–12.05
6.	12.10–12.55
KOSILO	12.55–13.15
7.	13.15–14.00
8.	14.00–14.45

6.–9. RAZRED	
1.	07.45–08.30
2.	08.35–09.20
MALICA	09.20–09.40
3.	09.40–10.25
4.	10.30–11.15
5.	11.20–12.05
6.	12.10–12.55
KOSILO	12.55–13.15
7.	13.15–14.00
8.	14.00–14.45

V. ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH IN RAZREDIH

	SKUPAJ	DEČKI	DEKLICE
1.a	15	8	7
2.a	22	9	13
3.a	15	7	8
3.b	16	7	9
skupaj 1-3 SV	68	31	37
4.a	20	10	10
5.a	23	9	14
skupaj 4-5 SV	43	19	24
Skupaj 1-5 SV	111	50	61
1.c	13	6	7
2.c	12	5	7
3.c	7	3	4
skupaj 1-3 Velka	32	14	18
4.c	13	8	5
5.c	13	7	6
skupaj 4-5 Velka	26	15	11
Skupaj 1-5 Velka	58	29	29
SKUPAJ 1-3	100	45	55
SKUPAJ 4-5	69	34	35
SKUPAJ 1-5	169	79	90
6.a	21	11	10
6.b	21	12	9
7.a	15	7	8
7.b	15	7	8
8.a	24	14	10
9.a	25	17	8
9.b	24	15	9
SKUPAJ 6-9 SV	145	83	62
SKUPAJ 1-9 SV	256	133	123
SKUPAJ 1-9	314	162	152

Št. oddelkov: 18
Sladki Vrh: 13
Velka: 5 (kombinacija 2.c+3.c)

VI. OBSEG IN RAZPORED VZGOJNO-IZOB. DELA

I. triletje

Učitelj	Poučuje	Razrednik
DANICA FERK	Vse predmete	1. a
TEREZIJA KRANER	Vse predmete	1. c
MARJETKA GAČNIK	Vse predmete	2. a
MARTA CVAJDIK	Vse predmete	3. a
VESNA GODLER	Vse predmete	3. b
ALENKA AHMAN	Vse predmete	2.c + 3. c
VLASTA GRUŠOVNIK	MAT, SLJ, SPO, ŠVZ	
OLGA MITROVIČ	Vzgojiteljica – 1. razred	

II. triletje

Učitelj	Poučuje	Razrednik
MAJA TROJNER BESEDIČ	Vse predmete, razen ŠVZ, TJA	4. a
SUZANA VAJNGERL	Vse predmete, razen TJA, GVZ, ŠVZ	4. c
ANTONIJA BRAČKO	Vse predmete, razen ŠVZ, TJA, GVZ	5. a
MARJETICA SATLER	Vse predmete, razen ŠVZ, TJA, GVZ	5. c
MARJETKA KORAŽIJA	ŠVZ	
SAŠA MAJCENIČ	TJA	
SUZANA GROBELŠEK	TJA	
JELKA VEIT	GVZ	

Učitelji v PB I. in II. triletja

Učitelj	Poučuje
VLASTA GRUŠOVNIK	PB
OLGA MITROVIČ	PB
MARTA KOLARIČ ŽOHAR	PB
IRENA TARKUŠ TRIKIČ	PB
MARJETKA KORAŽIJA	PB
ALEKSANDRA ŠTERLEK	PB
MARJETICA SATLER	PB
SUZANA VAJNGERL	PB

6. razred in III. triletje

Učitelj	Poučuje	Razrednik
Tatjana Polič	ŠVZ, JV, PB	6. a
Lidija Jug	MAT, PB	6. b
Zora Kauran	MAT, PB	7. a
Liljana Monzalgi	SLO, TJA	7. b
Andrej Velikonja	TIT, LVZ, LS, PB	8. a
Jelka Veit	GVZ, PB	9. a
Lidija Grubelnik	MAT, FIZ, NAR, DIP	9. b
Marija Zorko	SLJ	
Vojko Supanič	GEO, DDE, ISP, VNN, IŠP, PB	
Darinka Osojnik	ZGO, knjižnica, PB	
Vanja Jesenek	SLJ, knjižnica, PB	
Zlatko Kauran	MAT, PB	
Simon Dragšič	TJA	
Katja Kocbek	NE 2, NI 2, NI 3, TJN – fak.	
Saša Majcenič	ŠVZ, TJA, PLE, ISP	
Cvetka Kocbek	BIO, KEM, NAR, PB	
Darko Tancer	UBE, MME, ROM, PB, laborant	
Marjetka Koražija	ŠVZ, ŠZZ, ŠSP	
Irena Tarkuš Trikič	GOS, NPH, SPH	
Suzana Grobelšek	TJA	

VII. STROKOVNI AKTIVI

1. STROKOVNI AKTIVI

Z devetletno osnovno šolo smo uvedli tri strokovne aktivne, in sicer:

- aktiv I. triletja
- aktiv II. triletja
- aktiv III. triletja

Znotraj aktiva III. triletja so v skladu s predmetnimi področji oblikovane štiri skupine:

- strokovna skupina naravoslovja
- strokovna skupina jezikoslovja
- strokovna skupina družboslovja in vzgojnih predmetov
- strokovna skupina šolske svetovalne službe

2. PROGRAM DELA AKTIVOV

Obpravnavajo problematiko predmeta, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev.

Program dela aktivov:

- pripravijo, izvedejo program dela
- skrbijo za enakomerno porazdelitev dejavnosti med učitelji
- pripravijo predloge izobraževanja
- pripravijo predloge novosti na predmetnem področju
- pripravijo predloge hospitacij

AKTIV I. TRILETJE	AKTIV II. TRILETJE
Marta Cvajdik	Suzana Vajngerl
Alenka Ahman	Antonija Bračko
Vesna Godler	Marjetica Satler
Marjetka Gačnik	Marjetka Koražija
Terezija Kraner	Maja Trojner Besedić
Danica Ferk	
Vlasta Grušovnik	
Olga Mitrovič	
Marta Kolarič - Žohar	
Aleksandra Šterlek	

AKTIV III. TRILETJE		
STROKOVNA SKUPINA NARAVOSLOVJA	STROKOVNA SKUPINA JEZIKOSLOVJA	STROKOVNA SKUPINA DRUŽBOSLOVJA IN VZGOJNIH PREDMETOV
Cvetka Kocbek	Liljana Monzalgi	Vojko Supanič
Irena Tarkuš Trikič	Suzana Grobelšek	Darinka Osojnik
Zora Kauran	Simon Dragšič	Jelka Veit
Lidija Grubelnik	Marija Zorko	Tatjana Polič
Lidija Jug	Vanja Jesenek	Saša Majcenič
Darko Tancer	Saša Majcenič	Andrej Velikonja
	Katja Kocbek	Marjetka Koražija

STROKOVNA SKUPINA ŠOLSKI SVETOVALNI DELAVCI
Andreja Jurkovič
Ana Galun
Smiljana Valcl
Valerija Gjura
Saša Majcenič

Programi dela strokovnih aktivov in strokovnih skupin znotraj strokovnih aktivov so priloga LDN.

VIII. KADROVSKA SHEMA

I. TRILETJE		
PEDAGOŠKI DELAVCI	ŠTEVILO	IZOBRAZBA
Učiteljice	6	Končana PA in strokovni izpit
Učiteljice	1	Končana PF in strokovni izpit
Vzgojiteljice	2	Končana vzgojitelj. šola in strokovni izpit
II. TRILETJE		
PEDAGOŠKI DELAVCI	ŠTEVILO	IZOBRAZBA
Učiteljice	2	Končana PA in strokovni izpit
Učiteljice	3	Končana PF in strokovni izpit
III. TRILETJE		
PEDAGOŠKI DELAVCI	ŠTEVILO	IZOBRAZBA
Učitelji	9	Končana PA in strokovni izpit
Učitelji	9	Končana PF in strokovni izpit
STROKOVNI DELAVCI	ŠTEVILO	IZOBRAZBA
Ravnateljica	1	Končana PF in strokovni izpit
Pomočnik ravnateljice	1	Končana PA in strokovni izpit
Socialna delavka	1	Socialna delavka
Specialna pedagoginja	1	Magistrica znanosti
Pedagoginja	1	Pedagog - absolvent
Pedagoginja	1	Pedagog
Računalnikar	1	Računalniški tehnik
NEPEDAGOŠKI DELAVCI	ŠTEVILO	IZOBRAZBA
Tajnica	1	Srednja šola
Računovodja	2	Srednja šola
Hišnik	2	Srednja šola
Kuharice	3	Poklicna šola
Pomožna kuharica in čistilka	1	Osnovna šola
Pomožna kuharica in čistilka	2	Poklicna šola
Čistilke	4	Osnovna šola
Čistilke	4	Poklicna šola
Spremljevalka gibalno oviranega učenca	2	Srednja šola

Podrobnejši obseg in razpored vzgojno-izobraževalnega dela je priloga LDN.

IX. OBSEG OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA
1. OBVEZNI PROGRAM – I. IN II. TRILETJE

OBVEZNI PROGRAM												
PREDMET	RAZRED											
	1.		2.		3.		4.		5.		6.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175	5	175
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140	4	140
Tuji jezik – <i>angleščina</i>							2	70	3	105	4	140
Likovna vzgoja	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	1	35
Glasbena vzgoja	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba							2	70	3	105		
Geografija											1	35
Zgodovina											1	35
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105						
Naravoslovje											2	70
Naravoslovje in tehnika							3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija											2	70
Gospodinjstvo									1	35	1,5	52,5
Športna vzgoja	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Oddelčna skupnost							0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Število predmetov	6		6		6		8		9		11	
Število ur tedensko	20		21		22		24		26		26	
Skupaj tednov	35		35		35		35		35		35	
DNEVI DEJAVNOSTI												
Kulturni dnevi	4		4		4		3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3		3		3		3	
Tehniški dnevi	3		3		3		4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5		5		5		5	
Skupaj tednov	3		3		3		3		3		3	
RAZŠIRJENI PROGRAM												
DSP	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
DOP / DOD	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
ID	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
PB, jutranje varstvo	25	875	25	875	25	875	25	875	25	875	25	875
Šola v naravi	5 dni											

2. OBVEZNI PROGRAM – III. TRILETJE

OBVEZNI PROGRAM						
PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	128
Tuji jezik – angleščina	4	140	3	105	3	96
2. tuji jezik – nemščina	2	70				
Likovna vzgoja	1	35	1	35	1	32
Glasbena vzgoja	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Državljan. vzgoja in etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Gospodinjstvo						
Športna vzgoja	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmet 1	2/1	70	2/1	70	2/1	64
Izbirni predmet 2	1	35	1	35	1	32
Izbirni predmet 3	1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Število predmetov	15		16		14	
Število ur tedensko	31,5		30		30	
Število tednov pouka	35		35		32	
DNEVI DEJAVNOSTI						
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5	
Število tednov dejavnosti	3		3		3	
RAZŠIRJENI PROGRAM						
Dodatna pomoč otrokom s Posebnimi potrebami	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Dopolnil. in dodatni pouk	1	35	1	35	1	32
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	64
Šola v naravi	5 dni					

3. RAZŠIRJENI PROGRAM

V skladu z 20. členom Zakona o osnovni šoli izvaja osnovna šola Sladki Vrh razširjeni program.

Razširjeni program obsega:

- PODALJŠANO BIVANJE
- VARSTVO VOZAČEV
- JUTRANJE VARSTVO
- DODATNI POUK
- DOPOLNILNI POUK
- INTERESNE DEJAVNOSTI
- SOLO V NARAVI

V skladu z 26. členom Zakona o osnovni šoli so vse dejavnosti razširjenega programa za učence prostovoljne.

a) PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje organizira šola za učence od prvega do petega razreda (za učence s posebnimi potrebami, za katere je tako določeno z odločbo o usmeritvi, tudi od sedmega do devetega razreda). Učenci se v času podaljšanega bivanja učijo, opravljajo domače naloge in druge obveznosti ter sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih (21. člen ZOŠ).

Podaljšano bivanje vsebuje naslednje elemente: samostojno učenje, ustvarjalno preživljanje prostega časa, sprostitveno dejavnost in kosilo.

RAZRED	ČAS
1.–3.	12.05–16.00
1.–3. (Velka)	12.05–16.00
4.–5.	12.55–16.00
4.–5. (Velka)	12.55–16.00

Učitelji podaljšanega bivanja: Vlasta Grušovnik, Olga Mitrović, Antonija Bračko, Aleksandra Šterlek, Marta Kolarič - Žohar, Marjetka Koražija, Irena Tarkuš Trikič, Lidija Jug, Vojko Supanič, Zora kauran, Zlatko Kauran, Jelka Veit, Tatjana Polič, Cvetka Kocbek, Darko Tancer, Darinka Osojnik, Vanja Jesenek

b) VARSTVO VOZAČEV

Šola organizira varstvo za vse učence, ki so vezani na organiziran prevoz s šolskim avtobusom in kombijem. Varstvo vozačev organiziramo skupaj z delavci v okviru javnih del.

c) JUTRANJE VARSTVO

Za učence prvega razreda organizira jutranje varstvo šola (22. člen ZOŠ).

RAZRED	ČAS
1.–2. (Sladki Vrh)	6.00 (ali po potrebi)–8.00
1.–2. (Velka)	6.00 (ali po potrebi)–8.00

Učiteljici jutranjega varstva sta Tatjana Polič in M. Kolarič - Žohar.

d) DODATNI, DOPOLNILNI POUK

Dodatni pouk se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Učenci pri dodatnem pouku poglobljajo in razširjajo znanje, so ustvarjalni in s pomočjo sodobnih oblik učenja dosegajo višje vzgojno-izobraževalne cilje ...

Za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju, šola organizira dopolnilni pouk. Pri dopolnilnem pouku se učencem z raznovrstnimi metodami in oblikami dela pomaga usvojiti temeljne cilje in standarde znanja.

Razpored dopolnilnega in dodatnega pouka po razredih v šolskem letu 2010/11 je naslednji:

PREDMET	RAZRED	UČITELJ
MAT (DOD, DOP)	1.–5.	Razredniki
SLJ (DOD, DOP)	1.–5.	Razredniki
SLJ (DOP)	6.–7.	Marija Zorko
SLJ (DOD)	8.–9.	Vanja Jesenek
MAT (DOD)	9.	Lidija Grubelnik
MAT (DOD)	8.	Zora Kauran
MAT (DOD)	7.	Zora Kauran
MAT (DOP)	6.	Lidija Jug
TJA (DOP)	6.–7.	Simon Dragšič

e.) INTERESNE DEJAVNOSTI

Ker skušamo čim bolj razvijati različne interese učencev, ponujamo v skladu z letnim delovnim načrtom pestro ponudbo interesnih dejavnosti.

Interesne dejavnosti smo ponudili na podlagi ankete med učenci, starši in učitelji.

V času uvajanja Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni OŠ povezujemo ponudbo interesnih dejavnosti s tem konceptom.

Želimo si, da bi se učenci v čim večjem številu vključevali v interesne dejavnosti, kljub temu da jih je večina vozačev in je njihovo obiskovanje interesnih dejavnosti odvisno tudi od avtobusnega prevoza.

V šolskem letu 2010/11 izvajamo naslednje interesne dejavnosti:

UČITELJ	INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	ŠT. UR
DANICA FERK	LUTKOVNI KROŽEK	1.–3.	35
VESNA GODLER	PLEŠIMO IN ZAPOJMO	1.–3.	35
MAJA TROJNER BESEDIČ	PLANINSKI KROŽEK	2.–9.	35
ALEKSANDRA ŠTERLEK	RAČUNALNIŠKI KROŽEK	2.-3.	40
MARTA CVAJDIK	KULTURNA DELAVNICA	1.–5.	35
MARJETKA GAČNIK	LITERARNA DELAVNICA	1.–5.	25
OLGA MITROVIČ	PRAVLJIČNI KROŽEK	1.–3.	15
ALEKSANDRA ŠTERLEK	PLESNI KROŽEK	4.–6.	20
BRAČKO, D. OSOJNIK	VESELA ŠOLA	4.-9.	30
IRENA TARKUŠ TRIKIČ	DIABETES	9.	10
IRENA TARKUŠ TRIKIČ	ČEBELARSKI KROŽEK	4.–9.	20

DARINKA OSOJNIK	ZGODOVINSKI KROŽEK	7.–9.	17,5
VOJKO SUPANIČ	GEOGRAFSKI KROŽEK	9.	17,5
VOJKO SUPANIČ	KOŠARKA MLAJŠE DEKLICE	4.–7.	70
VOJKO SUPANIČ	KOŠARKA STAREJŠE DEKLICE	8.–9.	70
TATJANA POLIČ	ATLETIKA MLAJŠI	4.–7.	35
TATJANA POLIČ	ATLETIKA STAREJŠI	8.–9.	35
DANIJEL ŠTRAUS	GIMNASTIKA	4.–9.	35
SAŠA MAJCENIČ	ODBOJKA MLAJŠI	6.–7.	20
SAŠA MAJCENIČ	ODBOJKA STAREJŠI	8.–9.	35
ZORA KAURAN	RAZVEDRILNA MATEMATIKA	6.–9.	10
ZORA KAURAN	LOGIKA	6.–9.	10
LIDIJA GRUBELNIK	FIZIKALNI KROŽEK	8.–9.	17
C. KOCBEK, L. GRUBELNIK	MLADI RAZISKOVALCI	6.–9.	35
CVETKA KOCBEK	KEMIJSKI KROŽEK	8.–9.	20
JELKA VEIT	ŠOLSKI ANSAMBEL	5.–9.	35
KATJA KOCBEK	NEMŠKI KROŽEK	9.	17
SIMON DRAGŠIČ	ANGLEŠKI KROŽEK	9.	17
VANJA JESENEK	NOVINARSTVO	6.–9.	35
MATJAŽ KLAMPFER	RAD IGRAM NOGOMET	1.–3.	70
MATJAŽ KLAMPFER	RAD IGRAM NOGOMET	4.–5.	35
MATJAŽ KLAMPFER	ŠAH MLAJŠI	1.–3.	70
MATJAŽ KLAMPFER	ŠAH MLAJŠI	4.–5.	70
LIDIJA JUG	ŠAH STAREJŠI	6.–8.	35
LIDIJA JUG	VRTNARSKI KROŽEK	6.–9.	17
LILJANA MONZALGI	LITERARNO-GLEDALIŠKI KLUB	6.–9.	35

Podružnična šola Zgornja Velka:

UČITELJ	INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	ŠT. UR
TEREZIJA KRANER	GLASBENI KROŽEK – KITARA	2.–5.	35
MARTA ŽOHAR KOLARIČ	DRAMSKI KROŽEK 1–2	1.–2.	35
ALENKA AHMAN	FOLKLORA	2.–5.	35
VLASTA GRUŠOVNIK	DRAMSKI KROŽEK 3–5	3.–5.	35
M. SATLER	VESELA ŠOLA	4.–5.	15
SUZANA VAJNGERL	LITERARNA DELAVNICA	1.–5.	20
MATJAŽ KLAMPFER	ŠAH	1.–3.	35
MATJAŽ KLAMPFER	ŠAH	4.–5.	35
MATJAŽ KLAMPFER	RAD IGRAM NOGOMET	1.–3.	35
MATJAŽ KLAMPFER	RAD IGRAM NOGOMET	4.–5.	35

Vse interesne dejavnosti bomo lahko realizirali le ob finančni podpori občine Sentilj. Vsebine in cilji posameznih interesnih dejavnosti so priloga LDN.

f) ŠOLA V NARAVI

Je celovit pedagoški proces z nekoliko drugačno vzgojno-izobraževalno vsebino, kot smo jo navajeni pri vsakodnevem pouku.

Razred	Kraj	Termin	Vodja
2. razred	CŠOD Jurček Kočevje	23. 5. 2011–25. 5. 2011	Razredniki
4. razred	Koper – hotel Žusterna	30. 5. 2011–3. 6. 2011	S. Majcenič
6. razred	Bolfenk – Mariborsko Pohorje	24. 1. 2011–28. 1. 2011	M. Koražija
7. in 8. raz	CŠOD – Peca	8. 11. 2010–12. 11. 2010	Zo. Kauran

- Cilji šole v naravi CŠOD Jurček so razvijanje in spodbujanje samostojnosti otrok ter razvijanje še drugih znanj in veščin, ki se jih bodo učenci učili v sodelovanje z animatorji in predavatelji.
- Cilji letne šole v naravi so naučiti se plavati in nadgraditi svoje znanje plavanja, družiti se in pridobivati nove prijatelje – socializacija, navajati na samostojnost, spoznavati primorsko okolje.
- Cilji zimske šole v naravi so razširiti in utrditi znanje smučanja, oblikovati trajne telesnokulturne navade, prispevati k socializaciji otrok in učence seznaniti z različnimi vsebinami zdravega življenja.
- V CŠOD bodo učenci razvili sposobnost za preučevanje življenjskih procesov in pojavov ter z lastnim iskanjem in preučevanjem prišli do nekaterih spoznanj, s katerimi si bodo oblikovali odgovoren odnos do narave, okolja in sebe.

Podroben program dela in življenja šole v naravi pripravi vodja šole v naravi in je priloga LDN.

4. ŠPORTNI PROGRAMI

a) Zlati sonček in Krpan

Športna programa Zlati sonček in Krpan sta namenjena našim najmlajšim, starim od 5 do 11 let. Otrokom ponujata možnost učenja novih spretnosti, razvijanje in primerjanje gibalnih sposobnosti ter ohranjanje zdravja. Z njima popestrimo redno športno vzgojo in nekatere programe interesnih dejavnosti. Za uspešno opravljene naloge dobijo priznanja.

5. PEVSKI ZBOR

a) Otroški pevski zbor

Otroški pevski zbor je namenjen učencem od 2. do 5. razreda, ki imajo že delno razvit ritmični in melodični posluš ter radi prepevajo in nastopajo. Na vajah, ki so dvakrat tedensko, spoznavajo bogato zakladnico otroške zborovske literature. Petje spremljajo z gibi, inštrumenti in plesom. Ob glasbi se sproščajo in zabavajo, velikokrat tudi soustvarjajo interpretacijo in spremljavo. Pevci se predstavijo na šolskih prireditvah in na reviji pevskih zborov.

V Sladkem Vrhu delujeta otroški pevski zbor. Vodi ga Jelka Veit, na Zg. Velki Terezija Kraner.

b) Mladinski pevski zbor

V Mladinski pevski zbor OŠ Sladki Vrh so vključeni pevci in pevke od 6. do 9. razreda z dobro razvitim ritmično-melodičnim poslušom. Pevci, ki so sposobni tri- ali večglasnega muziciranja in radi pojejo v pevskem zboru. V zborovskem programu so

zahtevne večglasne umetne in ljudske pesmi iz domače in svetovne zborovske literature, ki so primerne za tekmovanja, izvajajo pa tudi lahkotnejši program za sprostitev in zabavo. Pevci se predstavijo na šolskih in krajevnih prireditvah v domačem kraju in na revijah pevskih zborov. V sezoni 2010/2011 bo zbor nastopil na mednarodnem zborovskem tekmovanju v Olomucu na Češkem. Zbor vodi Jelka Veit.

6. TEČAJI IN TABORI

Tečaji	Razred	Termin	Vodja
Plavalni tečaj	3. razred	7. 3. 2011–11. 3. 2011	S. Majcenič
Plavalni tečaj	1. razred	7. 3. 2011–11. 3. 2011	S. Majcenič
Plavalni tečaj	neplavalci	7. 3. 2011–11. 3. 2011	S. Majcenič
Tabor – Gradec	5. razred	April 2011	Razredniki
Kolesarski tečaj	5. razred	Oktober 2010–junij 2011	A. Bračko M. Satler
Planinski tabor	4.–9. razred	Julij 2011	M. T. Besedić
Plesni tečaj	9. razred	Februar 2011	V. Jesenek
Košarkaški tabor	3.–6. razred	Avgust 2011	T. Polič
Nadarjeni učenci – tabor	5.–9. razred	Junij 2011	L. Grubelnik

Cilji tečajev in taborov

- Cilj plavalnega tečaja je navajanje na vodo ter učenje in izpopolnjevanje plavanja.
- Cilji tabora v Gradcu so razvijanje prijateljstva in pozitivnih medsebojnih odnosov, raba tujega jezika, spoznavanje sosednje države ...
- Cilj kolesarskega tečaja je, da učenci uspešno opravijo kolesarski izpit.
- Cilji planinskega tabora so vzgajanje in učenje mladostnikov, da jim planinstvo postane način življenja, navajanje na življenje v naravi in z naravo, spoznavanje kulturne in naravne dediščine okolice in pokrajine.
- Cilj plesnega tečaja je, da se devetošolci naučijo osnovnih plesnih korakov ter samostojno zapešejo na valeti
- Cilj košarkaškega tabora je, da otroci druge triade na igriv način osvojijo osnove košarke ter da v njih vzpodbudimo veselje za nadaljnje ukvarjanje s tem športom
- Cilji tabora za nadarjene učence je razvijanje interesov učencev, njihove specifične nadarjenosti, spodbujanje ustvarjalnosti, sodelovanja in dobrih medsebojnih odnosov.

X. VSEBINA IN CILJI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA



S kvalitetno izvedbo obeh programov šola celovito uresničuje vzgojno-izobraževalne smotre in naloge, ki jih družba šoli nalaga in zaupa.



Cilji in standardi znanja ter vsebina pouka so priloga LDN.

XI. DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

1. RAZPORED STROKOVNIH EKSKURZIJ STROKOVNE EKSKURZIJE

Ekskurzije so sestavni del letnega delovnega načrta šole in so pripravljene tako, da učenci v času šolanja spoznajo značilnosti slovenskih pokrajin.

Razpored strokovnih ekskurzij

Razred	Kraj	Čas
1.–3. razred Sladki Vrh	Celje	Maj 2011
1.–3. razred Velka	Ljubljana	Maj 2011
4. razred	Paloma	Oktober 2010
4. razred	Maribor	Marec 2011
4. razred	Rogatec	Maj 2011
5. razred	Paloma – čistilna naprava	Oktober 2010
5. razred	Maribor – Pokrajinski muzej	Marec 2011
6. razred	Gorenjska	Maj 2011
6. razred	Pivola – Botanični vrt Hoče	7. 6. 2011
5. razred	Logarska dolina, Velenje	Maj 2011
7. razred	Dunaj	Maj 2011
9. razred	Tolmin	Maj 2011

Program dela strokovnih ekskurzij je priloga LDN.
Strokovne ekskurzije financirajo starši učencev in šola.

2. DNEVI DEJAVNOSTI

NARAVOSLOVNI DNEVI

I. triletje

Razred	Vsebina/termin		
1. razred	Dan Zemlje	Narava pripoveduje	Na gradu/Živalski vrt
	April 2011	April 2011	Maj 2011
2. razred	Dan Zemlje	Narava pripoveduje	Na gradu/Živalski vrt
	April 2011	April 2011	Maj 2011
3. razred	Dan Zemlje	Muzej na prostem	Na gradu/Živalski vrt
	April 2011	April 2011	Maj 2011

II. triletje

Razred	Vsebina/termin		
4. razred	Dan Zemlje	Dan Zemlje	Življenje nekoč
	April 2011	April 2011	Maj 2011
5. razred	Dan Zemlje	Tabor Gradec	Predalpski svet
	April 2011	April 2011	Maj 2011
6. razred	Naravoslovne del.	Dan Zemlje	Pivola Hoče
	Oktober 2011	April 2011	7. 6. 2011

III. triletje

Razred	Vsebina/termin		
7. razred	Naravoslovne del.	ČSOD Peca	Dan Zemlje
	Oktober 2011	November 2010	April 2011
8. razred	ČSOD Peca	ČSOD Peca	Dan Zemlje
	November 2010	November 2010	April 2011
9. razred	Odpadki	Dan Zemlje	Tolmin
	April 2011	April 2011	Maj 2011

ŠPORTNI DNEVI

Razred	Vsebina/termin				
1. razred	Krožne vadbe	Zimske dejavnosti	Atletski mnogoboj	Športne igre	Plavanje
2. razred					
3. razred	September 2010	Januar 2011	April 2011	14. 5. 2011	Junij 2011
4. razred					
5. razred					
6. razred	Pohodništvo	Zimske dejavnosti	Atletski mnogoboj	Športne igre	Plavanje
7. razred					
8. razred					
9. razred	Oktober 2010	Januar 2011	April 2011	14. 5. 2011	Junij 2011

KULTURNI DNEVI

I. triletje

Razred	Vsebina/termin			
1. razred	Pikin festival	Novoletno praznovanje	Proslava, Lutkovni abonma	Pustovanje
	21. 9. 2010	24. 12. 2010	7. 2. 2011	8. 3. 2011
2. razred	Pikin festival	Novoletno praznovanje	Proslava, Lutkovni abonma	Pustovanje
	21. 9. 2010	24. 12. 2010	7. 2. 2011	8. 3. 2011
3. razred	Pikin festival	Novoletno praznovanje	Proslava, Lutkovni abonma	Pustovanje
	21. 9. 2010	24. 12. 2010	7. 2. 2011	8. 3. 2011

II. triletje

Razred	Vsebina/termin		
4. razred	Pikin festival	Novoletno praznovanje	Pustovanje
	21. 9. 2010	24. 12. 2010	8. 3. 2011
5. razred	Pikin festival	Novoletno praznovanje	Pustovanje
	21. 9. 2010	24. 12. 2010	8. 3. 2011

6. razred in III. triletje

Razred	Vsebina/termin		
6. razred	Novoletno praznovanje	Predstava II.gim	Plesne delavnice
	24. 12. 2010	17. 2. 2011	8. 3. 2011
7. razred	Novoletno praznovanje	Predstava II.gim	Plesne delavnice
	24. 12. 2010	17. 2. 2011	8. 3. 2011
8. razred	Novoletno praznovanje	Predstava II.gim	Plesne delavnice
	24. 12. 2010	17. 2. 2011	8.3.2011
9. razred	Novoletno praznovanje	Predstava II.gim	Plesne delavnice
	24. 12. 2010	17. 2. 2011	8.3.2011

TEHNIŠKI DNEVI

I. triletje

Razred	Vsebina/termin		
1. razred	Dan ustvarjalnosti	Darilca za mame	Zaključna prireditev
	20. 11. 2010	Marec 2011	Junij 2011
2. razred	Dan ustvarjalnosti	Darilca za mame	Zaključna prireditev
	20. 11. 2010	Marec 2011	Junij 2011
3. razred	Dan ustvarjalnosti	Darilca za mame	Zaključna prireditev
	20. 11. 2010	Marec 2011	Junij 2011

II. triletje

Razred	Vsebina/termin			
4. razred	Dan ustvarjalnosti	Model vozila	Elektrika	Zaključna prireditev
	20. 11. 2010	Maj 2011	Junij 2011	Junij 2011
5. razred	Dan ustvarjalnosti	Tekstil	Konstruktivske zbirke	Zaključna prireditev
	20. 11. 2010	April 2011	December 2010	Junij 2011
6. razred	Tehniške delavnice	Dan ustvarjalnosti	Zaključna ekskurzija	Zaključna prireditev
	Oktober 2010	20. 11. 2010	Maj 2011	Junij 2011

III. triletje

Razred	Vsebina/termin			
7. razred	Tehniške delavnice	CŠOD Peca	Dan ustvarjalnosti	Zaključna prireditev
	Oktober 2010	November 2010	20. 11. 2010	Junij 2011
8. razred	CŠOD Peca	CŠOD Peca	Dan ustvarjalnosti	Zaključna prireditev
	November 2010	November 2010	20. 11. 2010	Junij 2011
9. razred	Hiša eksperimentov	Digitalna fotografija	Dan ustvarjalnosti	Priprave na valeto
	21. 9. 2010	November 2010	20. 11. 2010	Junij 2011

Po sklepu Sveta staršev stroške posameznih dnevov dejavnosti krijejo starši učencev in šola.

3. PROJEKTI

PROJEKT »EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA«

V letošnjem šolskem letu smo izbrali kot vodilni projekt *Zdrav način življenja*, spremljala pa ga bosta projekta *Revščina v svetu* in pri nas ter *Odpadki*. V teh treh projektih in še v mnogih drugih bomo skrbeli za izboljšanje kakovosti življenja na področju zdravega načina življenja, zdrave prehrane, pomena gibanja, skrbeli bomo za naše okolje – ločeno bomo zbirali odpadke, zbirali bomo stare električne aparate, tonerje in kartuše, oblačila, plastične zamaške, varčevali bomo z energijo, iz odpadne embalaže bomo izdelovali igrače, kipe, zbirali bomo sredstva za azil, skrbeli bomo za živali v naši okolici, opozarjali lastnike psov na nevarnosti, ki prežijo na nas, če puščajo pasje iztrebke, spoznavali bomo problem revščine v svetu in pri nas, brali bomo knjige z ekološko tematiko, sodelovali bomo na eko kvizu, tri generacije se bomo družile majsko soboto na srečanju treh generacij, opozarjali bomo na sodobne razvade, ki so nevarne za naše življenje (droge, alkohol, kajenje) ...

Zastavljene cilje bomo uresničevali vsakodnevno s skrbjo za lepše okolje, za prijetne odnose med ljudmi, za lepše življenje živali, v sklopu dejavnosti čez celo šolsko leto, pri interesnih dejavnostih, v okviru sobotnih šol, v okviru dnevov dejavnosti, z udeležbo na različnih tekmovanjih (eko kviz, diabetes ...), v okviru razrednih ur ...
Koordinatorica Eko šole je Irena Tarkuš Trikič.

PROJEKT HURA PROSTI ČAS

Športni program Hura, prosti čas je namenjen otrokom in mladim, ki želijo svoj prosti čas po pouku, ob koncu tedna in med počitnicami preživeti v družbi vrstnikov na športnih površinah. V ta namen jim ponujamo različne športne aktivnosti, ki potekajo na zunanjih igriščih ali v telovadnici.

Koordinatorica projekta je Marjetka Koražija.

ŠPORT ŠPAS – DAN DRUŽENJA IN GIBANJA TREH GENERACIJ

Zamisel o projektu je nastala v okviru mladinske oddaje ŠPORT ŠPAS, ki s širjenjem vrednot športa, zdravja in ekologije mlade in starejše ozavešča o pomenu življenja in njegove kvalitete. Namen prireditve, ki hkrati poteka na številnih prizoriščih po vsej Sloveniji, je medgeneracijsko druženje, podprto z različnimi športnimi aktivnostmi in sodelovanje z organizacijami in društvi v kraju, ki so jim te vrednote prav tako pomembne.

Koordinatorica projekta je Marjetka Koražija.

RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Na šoli že vrsto let poteka raziskovalna dejavnost. Vanjo so praviloma vključeni učenci od 6. do 9. razreda, saj se od njih pričakuje veliko inovativnih idej, samostojnega dela, raziskav na terenu in javno nastopanje. Učitelji mentorji so učencem kot vodilo in pomoč pri urjenju veščin in pisanju raziskovalnega dela. Učenci si tako pridobivajo pomembne izkušnje za uspešno nadaljnje izobraževanje, ki temelji na samostojnem delu. Največji uspeh raziskovalnega dela je ponovna želja učencev po raziskovanju in inovativnost. Kljub temu pa se na šoli že lahko pohvalimo z zlatimi priznanji na državni ravni.

HITRO IN ZANESLJIVO RAČUNANJE

(tekmuje sam s seboj, s časom in sošolci)

Na spletnem naslovu <http://sl.lefo.net> so interaktivni računi. Otrok lahko preveri, kako spreten in zanesljiv je pri računanju na pamet, saj računalniški program rezultate točkuje.

Za najbolj vztrajne in hitre bo ponovno organizirano tekmovanje v več krogih.

RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE

Zaradi velikega števila računalniške opreme imamo na šoli odprto računalniško učilnico zjutraj od 7.00 pa do konca pouka. V tem času lahko učenci uporabljajo vse računalniške komponente za vzgojno-izobraževalno delo. Podrobnejši program je priloga LDN.

ODPRTA ŠOLA

Osnovni namen projekta Odprta šola je vključiti v programe šole čim večje število zunanjih sodelavcev pri ID in vključevanje mladine v popoldanskem času in skozi vikende.

POLICIST LEON SVETUJE

V slovenski policiji so pripravili projekt z naslovom Policist Leon svetuje, ki je namenjen vsem učencem 5. razreda. Z njimi bomo otroke na primeren način opozorili na nevarnosti, jih seznanili s tem, kako se lahko pred njimi zaščitijo ali se jim izognejo, predvsem pa jih bomo vzpodbudili k pravilnemu obnašanju tako v prometu kot tudi drugje.

POLICIJSKO-VARNOSTNA OLIMPIJADA

V okviru preventivnih dejavnosti policije bo organizirana policijsko varnostna olimpijada, v kateri bodo sodelovali učenci 4. razredov skupaj s svojimi razredničarkami.

Predvideni termin izpeljave: junij 2011

RASTEM S KNJIGO

Projekt bo potekal v sodelovanju z Mariborsko knjižnico, enoto Šentilj. V okviru tega projekta bomo s sedmošolci dvakrat letno obiskali Javno knjižnico v Šentilju.

UNICEFOVE DELAVNICE

Unicef Slovenija v okviru svojega programa Izobraževanje za razvoj organizira aktivnosti z namenom izobraževanja slovenskih otrok, da postanejo odgovorni prebivalci sveta. Glavni cilj je ozaveščanje otrok in mladine o temeljnih pravicah in vzgajanje za globalno solidarnost in strpno sobivanje. Delo poteka v obliki Unicefovih delavnic v okviru PB, razrednih ur ...

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA (TVU)

TVU je festivalsko zasnovan projekt, ki ga usklajuje Andragoški center Slovenije v sodelovanju z drugimi ustanovami. V okviru njega opozarjamo naše učence na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema.

Teden vseživljenjskega učenja vključuje prireditve in delavnice, izpeljane v uradnem terminu (tretji teden maja 2011) in razširjenem terminu (**od 1. maja do 30. junija 2011**).

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

Shema šolskega sadja (v nadaljevanju: SŠS) je nov ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih.

Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd).. Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je SŠS eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Osnovna šola Sladki Vrh se je odločila, da bo ukrep SŠS uvedla že v prvem letu in se prijavila na razpis.

PROJEKT ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

Projekt je namenjen osnovnošolskim otrokom, ki niso vključeni v programe, usmerjene v kakovostni in vrhunski šport. Nastal je na podlagi strokovnih priporočil Svetovne zdravstvene organizacije, da je potrebno vsakemu otroku zagotoviti najmanj eno uro športa dnevno.

Cilji projekta:

- dodatno spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga s pomočjo dodatne športne aktivnosti,
- aktivno vključiti vsaj 20 do 30% osnovnošolske populacije,
- zagotoviti zainteresiranim učencem več ur vodene športne aktivnosti na teden,
- odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja (vadba za primerno telesno držo, odpravljanje ploskosti stopal, odpravljanje debelosti, razvoj splošne vzdržljivosti),
- spodbuda otrokom k oblikovanju vzorcev zdravega življenjskega sloga.

Projekt Zdrav življenjski slog bo vodila profesorica športne vzgoje Suzana Močnik. V okviru tega projekta bo izvedenih pet delovnih sobot, kjer se bodo otroci srečali z naslednjimi športnimi aktivnostmi: nogomet, ples, tenis, košarka, badminton, plavanje. Otroci bodo tudi športno aktivni v jesenskih počitnicah ter v prvem tednu poletnih počitnic, v dopoldanskem času. Zdrav način življenja pa ne pomeni samo gibanje, ampak tudi pravilna in zdrava prehrana, dovolj spanja, neškodljivo preživljanje prostega časa; zato bodo učenci seznanjeni tudi s teoretičnimi vsebinami.

MEDNARODNI PROJEKTI

NEMŠKI JEZIK – FAKULTATIVNI POUK

Večina otrok se bo v srednji šoli učila obeh modernih tujih jezikov – angleščine in nemščine. Nemščina ima zahtevno strukturo – tisti, ki si osnovo pridobijo že v osnovni šoli, imajo več možnosti, da bodo v srednji šoli uspešnejši.

Zato je pri otrocih smiselno uvajati zgodnje učenje tujega jezika. Na naši šoli smo začeli s fakultativnim učenjem nemškega jezika pri najmlajših, in sicer v prvem in drugem triletju. Zgodnje uvajanje je prineslo veliko prednosti. Otroci so se skozi igro in z gibalnimi vajami naučili jezika, seznanili z drugačno kulturo, kot je naša. V šestem razredu pa so učenci spoznali osnove jezika in se tako pripravili na obvezni izbirni predmet nemški jezik v sedmem razredu, ki si ga lahko izberejo zaradi osebnih želja.

Izvajalka dejavnosti je Katja Kocbek.

SODELOVANJE OB MEJI

Z uspešnim sodelovanjem s petimi manjšimi šolami v Avstriji bomo nadaljevali tudi v tem šolskem letu. Srečanja med šolami potekajo trikrat letno in so tematsko določena. Udeležujejo se jih učenci I. triletja, četrtil in petih razredov. Vsako šolsko leto so termini srečanj vnaprej dogovorjeni. V šolskem letu 2010/11 praznujemo peto obletnico skupnega druženja, ki jo bomo počastili z naslednjimi dejavnostmi: naravoslovni in tehniški dnevi po programu letnega delovnega načrta šole, skupni športni dan in hospitacijske obiske prvih in drugih razredov. Takšne vrste sodelovanja so za našo šolo zelo dobrodošla, saj učenci s tem spoznavajo kulturo, značilnosti in šolski sistem naših sosedov in se nenazadnje učijo in poglobljajo znanje nemškega jezika.

Koordinatorica projekta je ravnateljica Andreja Košti.

EVROPSKA VAS

Mestna občina Maribor v okviru dneva Evrope v maju organizira t. i. Evropsko vas, kjer se na stojnicah predstavljajo države Evropske unije. Predstavljajo jih učenci posameznih mestnih in primestnih šol. Tudi naša šola je vsako leto vabljen k sodelovanju in naši učenci predstavljajo Pribaltsko državo Estonijo.

Koordinator projekta je Vojko Supanič.

MEDNARODNE IGRE ŠOLARJEV

Občina Šentilj je pridružena članica slovenskih športnih iger šolarjev, ki je povezana s svetovnim športnim gibanjem ICG. Učenci občine Šentilj vsako leto sodelujejo na slovenskih igrah šolarjev. V okviru mednarodnih iger smo občino Šentilj zastopali že v Grčiji (Patras in Atene), ZDA (Cleveland in San Francisco), na Tajskem (Bangkok), Islandiji (Rejkjavik) in v Bahrainu (Manama). V šolskem letu 2010/11 bodo zimske mednarodne igre šolarjev v Kanadi (Kelowna) od 26. 1. do 31. 1. 2011, letne pa na Škotskem (Lanarkshire) od 3. 8.–7. 8. 2011.

Koordinatorja projekta Tatjana Polič in Zlatko Kauran.

COMENIUS 2010-2012 - šolska partnerstva

Brskanje po spletni strani Cmepiusa ter kratko sporočilo osnovni šoli v mestecu Nimes v Franciji, je spodbudilo občutek in možnost novega sodelovanja v mednarodnem projektu Comenius. In ko smo dočakali še odobritev s strani evropske komisije za ponoven vstop v mednarodni projekt **Comenius - šolska partnerstva** za obdobje dveh let (**2010-2012**), je ta možnost postala realnost in resnična priložnost, da znova z zanosom in elanom vstopimo v širši šolski evropski prostor in predstaviti naš kraj, šolo in Slovenijo. Projekt pod skupnim imenom *A Journey Around the Mediterranean* (**Potovanje po Sredozemlju**) se bo tako začel **oktobra**

2010 z gostovanjem na naši šoli in nato **februarja 2011** z gostovanjem na šoli v Grčiji in nato še v Turčiji, **aprila 2011**. Projekt, ki zajema naslednje šole, (*Ecole élémentaire Albert Camus, Nimes, Francija - KOORDINATORSKA ŠOLA (Michel BAEZA); Gymnasio Geriou "Iona and Kolokasi", Geri, Ciper; Behiye Dr. Nevhiz Işıl İlköğretim Okulu, Istanbul, Turčija; CEIP Andrés Bernáldez, Sevilla, Španija; Skola Sekondarja Bniet, Kullegg Santa, Pembroke, Malta; GYMNASIO PERAMATOS, Perama, Grčija; I.C.S. "Leonardo Sciascia", Taranto, Italija; Istituto Comprensivo Statale "Alessandro Manzoni", Montelepre, Italija,*

želi povečati evropsko dimenzijo izobraževanja s pomočjo sodelovanja šol v Evropi in učencem in učiteljem pomagati **doseči** in **izboljšati** določena **znanja** in **spretnosti**, ne samo na področju teme projekta, temveč tudi na področju **timskega dela, odnosov med ljudmi, planiranja** in **izvajanja projektnih aktivnosti** ter uporabi **informacijsko komunikacijske tehnologije**. Sodelovanje v partnerstvu šol iz različnih držav ponuja tudi priložnost komuniciranja v tujem jeziku in **izboljša motivacijo za učenje jezikov**.

Predvidena srečanja med partnerskimi državami:

- Oktober 2010 – Sladki Vrh, Slovenija
- Februar 2011 – Perama, Grčija
- April 2011 – Istanbul, Turčija
- Oktober 2011 – Geri, Ciper
- Februar 2012 – Pembroke, Malta
- April 2012 – Nimes, Francija

SODELOVANJE S ŠOLO V IPSWICHU, ANGLIJA

Uspešno sodelovanje na področju eksperimentalnega dela z angleško šolo v Ipswichu poteka že vrsto let. V prejšnjem šolskem letu smo sodelovali pri dveh eksperimentih (Vetrnice in Kvaliteta toaletnega papirja). V tem šolskem letu bo potekalo srečanje učencev sodelujočih v tem sodelovalnem delu v mestu Ipswich, Anglija, kjer bodo učenci medsebojno izmenjavali izkušnje in rezultate eksperimentalnega dela. Obenem bodo spoznali tudi njihov šolski sistem in nenazadnje poglobili svoje znanje iz angleškega jezika.

SODELOVANJE S ŠOLO V GRADCU, AVSTRIJA – JEZIKOVNE DELAVNICE (LANGUAGE WORKSHOPS)

V zadnjih letih smo postali zelo prepoznavni v našem projektu »*Sodelovanje ob mejki*«, ki ga razvijamo skupaj z avstrijskimi učenci v I. in II. triletju in temelji predvsem na izboljšavi komunikacije v nemškem jeziku. Ker pa želimo to sodelovanje nadgraditi, smo se na pobudo avstrijske šole iz Gradca skupaj prijavili v mednarodni projekt, v katerem pa bomo spodbujali komunikacijo v **angleškem jeziku** kot prvem tujem jeziku v obeh državah in sicer za učence od 7. - 9. razreda. **Jezikovne delavnice** bodo potekale dva dni, in sicer v **drugi polovici** septembra 2010 (en dan v Gradcu in drugi dan pri nas).

POMLADNI DAN V EVROPI – SPRINGDAY FOR EUROPE

Evropski Pomladni dan je vsakoletna dejavnost, ki se odvija v šolah po Evropi. Učitelje in učence spodbuja, da v del svojih dejavnosti vključijo različne debate in razmišljanja o evropskih temah. Skozi projekte in natečaje Pomladnega dne je omogočeno mladim državljanom Evrope izražati svoje poglede in stališča o Evropi – skupnem domovanju vseh nas.

Pomladni dan bo potekal od marca do maja 2011.

V lanskem šolskem letu smo v okviru tega projekta povabili na šolo evroposlanca Iva Vajgla. V letu 2011 bo Ivo Vajgl gostil skupino naših devetošolcev v Bruslju.

Že lani smo ponovno navezali stik z osnovno šolo v Lučanih (Srbija) in letos v oktobru 2010 nam bodo vrnili obisk.

4. TEKMOVANJA

Učenci naše šole vsako leto sodelujejo na številnih šolskih, področnih in državnih tekmovanjih. Na šolska tekmovanja se lahko prijavijo vsi učenci, področnih in državnih tekmovanj pa se udeležijo glede na svoje uspehe. V šolskem letu 2010/11 se lahko učenci udeležijo naslednjih tekmovanj.

Tekmovanja v koledarju MŠŠ

Tekmovanje	Raz.	Mentor	Datum tekmovanja		
			Šolsko	Regijsko	Državno
Raz. matematika	6.–9.	Z. Kauran	5. 9.		25. 9.
Logika	6.–9.	Z. Kauran	24. 9.		23. 10.
Diabetes	8.–9.	I.T. Trikič	15. 10.	20. 11.	
Biologija	9.	C. Kocbek	20.10.		3. 12.
Angleščina	9.	S. Dragšič	25. 11.	20.1.	28. 3.
Nemščina	9.	A. Košti	18. 11.		10. 2.
Slovenščina	2.–9.	V. Jesenek	8. 12.	26. 1.	19. 3.
Kemija	9.	C. Kocbek	24. 1.		13. 3.
Turizmu pomaga lastna glava	7.–9.	L. Grubelnik			1. 3.–19. 4.
Fizika	8.–9.	L. Grubelnik	2. 3.	25. 3.	9. 4.
Geografija	8.–9.	V. Supanič	17. 2.	22. 3.	14. 4.
Matematika	1.–9.	Z. Kauran	17. 3.	30. 3.	16. 4.
Hitro računanje	2.–9.	Z. Kauran	2. 11.		26. 3.
Zgodovina	8.–9.	D. Osojnik	14. 12.	14. 1.	5. 3.
Astronomija	7.–9.	D. Osojnik	2. 12.		18. 12.
Vesela šola	4.–9.	A. Bračko, M. Satler, D. Osojnik	April 2011		Maj 2011

Tekmovanje	Raz.	Mentor	Datum tekmovanja
Male sive celice	7.	V. Jesenek	21. 9. 2010
Zlata kuhalnica	9.	I. T. Trikič	14. 10. 2010
Računanje je igra	1.–5.	Zo. Kauran	Maj 2011
Mladi čebelarji	6.–9.	I. T. trikič	Maj 2011
Zgodovinski kviz	7.–9.	D. Osojnik	Maj 2011
EKO kviz	6.–8.	I. T. trikič	April 2011
Knjižni kviz	3.	V. Jesenek	April 2011
Cici vesela šola	1.–3.	M. Gačnik	21. 4. 2011

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Tekmovanje	Raz.	Mentor	Datum tekmovanja
ATLETIKA ekipno	6.–9.	T. Polič	September 2010
ATLETIKA posamično	6.–9.	T. Polič	Maj/junij 2011
OTROŠKA OLIMPIJADA	1.–7.	M. Koražija	Januar 2011
BADMINTON posamično	6.–9.	M. Koražija	Januar 2011
BADMINTON ekipno	6.–9.	M. Koražija	Februar 2011
KOŠARKA mlajše deklice	5.–7.	V. Supanič	April/maj 2011
KOŠARKA st. deklice	8.–9.	V. Supanič	November 2010
KOŠARKA mlajši dečki	5.–7.	S. Močnik	April/maj 2011
ODBOJKA starejši dečki	8.–9.	S. Majcenič	November 2010
ODBOJKA mlajši dečki	6.–7.	S. Majcenič	Marec 2011
ODBOJKA NA MIVKI dečki	6.–9.	S. Majcenič	Junij 2011
NOGOMET starejši dečki	8.–9.	V. Supanič	December 2010
NOGOMET mlajši dečki	5.–7.	M. Klampfer	Maj 2011
RAD IGRAM NOGOMET	1.–5.	M. Klampfer	Nov-mar 2011
ŠKOKI NA PONJAVI	4.–9.	D. Štraus	Januar 2011
ŠP. GIMNASTIKA deklice	4.–6.	D. Štraus	Maj 2011
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL	4.–6.	A. Šterlek	April 2011
ŠAH mlajši	1.–6.	M. Klampfer	December 2010
ŠAH starejši	7.–9.	L. Jug	April 2011

KULTURNA SREČANJA IN TEKMOVANJA

Tekmovanje	Mentor	Datum tekmovanja		
		Območ.	Regijs.	Državno
Folklor – srečanje	A. Ahman	11. 3. 2011	14. 5. 2011	Maj 2011
Pika poka folklor	A. Ahman			Maj 2011
Revija OPZ in MPZ	J. Veit C. Kraner	19. 4. 2011	Maj 2011	
MPZ Sladki Vrh	J. Veit	9.-11. 6. 2011 (Olomuc, Češka)		
Lutkovno srečanje	D. Ferk	1. 4. 2011	12. 4. 2011	Maj 2011
Gledališko srečanje	M.K. Žohar	25. 3. 2011	April 2011	Maj 2011
Gledališko srečanje	V.Grušovnik	25. 3. 2011	April 2011	Maj 2011
Forma viva Malečnik	A. Velikonja	Oktober 2010		
Paletka 2010	A. Velikonja	16. 10. 2010		
Acin memorial	A. Velikonja	Maj 2011		

5. POHVALE, PRIZNANJA

Ravnateljica in razredniki ob zaključku šolskega leta podelijo učencem priznanja za dosežene vidne dosežke pri pouku in delo v oddelčnih skupnostih ter pohvale za delo v interesnih dejavnostih.

Na slovenski kulturni praznik podeljujemo tudi Prešernove nagrade za dosežke na kulturnem področju.

Ravnateljica na slovesni prireditvi ob zaključku leta za devetošolce podeljuje:

- Priznanja za izjemne dosežke pri pouku vseh devet let.
- Priznanja za udeležbo na državnih tekmovanjih.
- Zlata in srebrna priznanja za dosežke na tekmovanjih iz znanj.
- Nagrado za najboljšo učenko/najboljšega učenca generacije.
- Nagrado za najboljšo športnico/najboljšega športnika generacije.

6. STATUS ŠPORTNIKA IN KULTURNIKA

Posebno pozornost posvečamo tudi učencem z dodatnimi obremenitvami, ki imajo status športnika ali kulturnika, in sicer tako, da jim omogočimo (v skladu z Zakonom o OŠ in Pravilnikom o prilagajanju šolskih obveznosti) opravičeno krajše ali daljše izostajanje od pouka in napovedano preverjanje in ocenjevanje znanja.

O dodelitvi statusa odloča učiteljski zbor na redni konferenci. Postopek za uveljavljanje statusa pričnejo starši učenca, lahko pa tudi razrednik. Z vlogo morata soglašati oba starša.

7. KNJIŽNICA

Učenci si lahko v sodobni knjižnici, ki je komunikacijsko-informacijsko središče šole, izposojajo knjige, jih berejo v čitalnici, listajo revije, pišejo referate, seminarske in domače naloge, prebirajo mladinski tisk, brskajo po svetovnem spletu ...

Pravila, čas izposoje, seznam knjižnih novosti in še marsikaj zanimivega si oglejte na prenovljeni strani šolske knjižnice www.os-sladki-vrh.com/Knjiznica.

Knjižnico vodita Darinka Osojnik in Vanja Jesenek.

Načrt dela šolske knjižnice je priloga LDN.

8. UČBENIŠKI SKLAD

Na šoli že vrsto let deluje učbeniški sklad, ki ga vodi knjižničarka Darinka Osojnik.

Učenci si lahko v učbeniškem skladu izposodijo učbenike.

Šola s pomočjo sredstev Ministrstva Republike Slovenije za šolstvo in šport vsako leto dokupi nekaj dodatnih izvodov posameznih učbenikov za uporabo v šoli z namenom, da iz zdravstvenih razlogov razbremenimo šolske torbice učencev.

Za šolsko leto 2010/2011 stroške izposojevalnine učbenikov za vse učence, to je od 1. do 9. razreda, povrne Ministrstvo Republike Slovenije za šolstvo in šport.

9. BRALNA ZNAČKA

Bralna značka je zelo pomembna za bralni in jezikovni razvoj otroka. Z branjem otrok oz. mladostnik pridobiva dragocene izkušnje in jezikovne vzorce, ki jih uporablja v vsakdanjem sporazumevanju.

Bralna značka poteka v vseh razredih osnovne šole. Učenci morajo prebrati vsaj pet knjig in o njih na zanimiv način pripovedovati razredničarkam (razredna stopnja) in učiteljici slovenščine Mariji Zorko, ki je tudi mentorica Bralne značke.

10. BRALNA ZNAČKA - BOOKWORM OXFORD PRESS

V šolskem letu 2010/2011 bo od 4-7 razreda potekala bralna značka pod imenom Bookworm, ki jo izdaja Oxford Press. Bralna značka se bo začela izvajati v oktobru 2010 in se bo končala v aprilu 2011, ki je skrajni rok za oddajo poročila.

Z bralno značko spodbujamo učence, da posežejo po literaturi v tujem jeziku in jih tako navajamo na bralne sposobnosti z razumevanjem. Obenem si učenci krepijo znanje jezikovnih struktur in si bogatijo svoj besedni zaklad.

Bralno značko bodo izvajali Saša Majcenič, Suzana Grobelšek in Simon Dragšič.

11. ŠOLSKA GLASILA

Učenci izdajajo na šoli tri šolska glasila. *Mavrico* pod mentorstvom Marjetke Gačnik ustvarjajo učenci od 1. do 5. razreda, *Mladi ustvarjalec* pa je revija podružnične šole Velka. Mentorica je Suzana Vajngerl. *Mularija* je glasilo najstnikov, v katerem ti seznanijo odrasle s svojimi težavami, željami in pogledi na šolo in življenje.

Ob šolskih časopisih se bodo šolski novinarji vsaj dvakrat v šolskem letu pripravili radijsko oddajo.

XII. OSTALE DEJAVNOSTI NA ŠOLI

NAZIV	KOORDINATOR
ŠOLSKA SKUPNOST (ŠS)	V. Jesenek
KULTURA	J. Veit
ŠPORT	M. Koražija
MLADI ČLANI RK	A. Bračko

Načrti dela posameznih organizacij so priloga LDN.

1. ŠOLSKA SKUPNOST

V skupnost učencev Osnovne šole Sladki Vrh so vključeni vsi učenci od 1. do 9. razreda. Je organ šole, ki zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti in skrbi za uresničevanje le-teh. Odbor sestavljajo razredni predstavniki, sestaja pa se enkrat mesečno oz. po potrebi. Odbor prejme program dela, ki je po sprejetju objavljen na spletnih straneh šole. V okviru skupnosti učencev deluje izvršilni organ – to je šolski parlament, ki se sestane najmanj dvakrat. Tudi letos nas bo povezovala misel *Naša dejanja potrjujejo našo pravo podobo*.

2. KULTURA

Ohranjanje naše slovenske kulture, obiskovanje in soustvarjanje kulturnih prireditev so le trije od mnogih ciljev, ki smo si jih zadali na področju šolske kulture. V učencih želimo prebuditi potrebo po kulturnem ustvarjanju, željo po obiskovanju kulturnih prireditev, vzgojiti jih želimo v kvalitetnega in izbirčnega gledalca. Nekaj prireditev na šoli je stalnih. Te so:

- koncerti pevskih zborov
- šolska in krajevna proslava ob slovenskem kulturnem prazniku
- proslava ob materinskem dnevu
- prireditev ob koncu šolskega leta
- kulturni dnevi
- lutkovni abonma
- ogled ene predstave v SNG Maribor

Nekatere prireditve so priložnostne, odvisne od aktualnega dogajanja. V kulturno dogajanje na šoli so vključeni vsi učenci od 1. do 9. razreda. Ob koncu šolanja podelimo devetošolcu, ki se je najbolj izkazal na kulturnem področju (likovnem, glasbenem, plesnem ali literarnem), šolsko Prešernovo nagrado.

3. ŠPORT

Že od nekdaj predstavlja šport pomemben del življenja naše šole. Z možnostjo vadbe v različnih športnih panogah, v sodelovanju s športnimi klubi v kraju in udeležbo posameznikov in ekip na različnih tekmovanjih, poskušamo razvijati in oblikovati pozitivne vzorce športnega obnašanja, medsebojnega sodelovanja in sprejemanja drugačnosti. Učence navajamo na aktivno preživljanje prostega časa in jih usmerjamo v njim primerne športne dejavnosti. Ob koncu vsakega šolskega leta izberemo tudi športnika in športnico generacije, ki prejmeta posebno priznanje.

4. MLADI ČLANI RDEČEGA KRIŽA

Med Mlade člane Rdečega križa so učenci sprejeti v drugem razredu. Predstavniki oddelčnih skupnosti se srečujejo priložnostno. Poleg spoznavanja, kako ohraniti in utrditi zdravje, kako se ogniti nesrečam, kako spoštovati in varovati naravo, sodelujejo tudi v organiziranju zbiralnih akcij igrač, oblačil in obutve. Vodilo članov je spoštovanje in razvijanje dobrih medsebojnih odnosov.

5. ŠOLSKI SKLAD

Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev, občanov, donacij in drugih virov. Namen sklada je financiranje nadstandardnih dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, da bi bil le-ta dostopen čim večjemu številu učencev.

Sklad pridobiva sredstva s prostovoljnimi prispevki članov šolskega sklada.

Sklad upravlja sedemčlanski upravni odbor, ki ima predsednika in namestnika predsednika. Za vsako šolsko leto pripravi letni finančni program dela. Upravni odbor najmanj enkrat letno o svojem delovanju obvešča starše, svet staršev in svet šole.

XIII. IZBIRNI PREDMETI

1. Izbirni predmeti

Za šolsko leto 2010/11 so si učenci 7., 8. in 9. razreda ponovno izbrali izbirne predmete. Izbirni predmeti so priložnost, da učenci ob lastni izbiri predmetov poudarijo in razvijajo svoje močne strani in sposobnosti ter se pri njih dokažejo. Učenci se lahko odločajo za določen izbirni predmet tudi z vidika nameravanega nadaljnjega šolanja.

Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Tujemu jeziku sta namenjeni dve uri tedensko, vsem ostalim predmetom pa le ena ura.

Sprememb v postopku izbire izbirnih predmetov ni bilo. Učenci so izbrali dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko ali pa tri ure, če so s tem soglašali njihovi starši.

Šola je morala v skladu z zakonodajo ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa, vendar pa učencu ni bilo treba izbrati predmetov iz obeh sklopov. Šola je ponudila veliko več izbirnih predmetov, v šolskem letu 2010/11 pa smo oblikovali 17 skupin za izvedbo izbirnih predmetov.

Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so lahko oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko. V letošnjem šolskem letu učencev, ki bi zaprosili za oprostitev od sodelovanja pri izbirnih predmetih, ni.

2. Izbrani predmeti v šolskem letu 2010/11

PREDMET	UR/TEDEN	UČITELJ
NEMŠČINA 2	2	Katja KOCBEK
NEMŠČINA 3	2	Katja KOCBEK
DALJNOGLEDI IN PLANETI	1	Lidija GRUBELNIK
UREJANJE BESEDIL	2	Darko TANCER
MULTIMEDIJA	1	Darko TANCER
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	1	Darko TANCER
NAČINI PREHRANJEVANJA	1	Irena T. TRIKIČ
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	2	Irena T. TRIKIČ
ŠPORT ZA ZDRAVJE	1	Marjeta KORAŽIJA
ŠPORT ZA SPROSTITEV	1	Marjeta KORAŽIJA
PLES	1	Saša MAJCENIČ
VZGOJA ZA MEDIJE: TELEVIZIJA	1	Vanja JESENEK
VARSTVO PRED NARAV. IN DRUGIMI NESREČAMI	1	Vojko SUPANIČ
IZBRANI ŠPORT	1	Vojko SUPANIČ
LIKOVNO SNOVANJE _{1, 2, 3}	1	Andrej VELIKONJA

XIV. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba (ŠSS) opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo v šoli za šolo. Delo ŠSS obsega:

- Učenje in poučevanje (svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole zaradi izboljšanja kvalitete učenja in poučevanja).
- Šolska kultura vzgoja, klima, red (svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole v zvezi z dnevnim potekom vsakdanjega življenja in dela v šoli, z«dnevnim režimom» šole in v tej zvezi z vzgojno in disciplinsko problematiko).
- Telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj (svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji in starši o splošnih značilnostih telesnega, osebnega in socialnega razvoja ter o posebnostih v telesnem, osebnem in socialnem razvoju učencev).
- Šolanje (svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom šole in zunanjimi ustanovami (vrtci, drugimi šolami, Zavodom RS za zaposlovanje ...) o vprašanjih v zvezi s šolanjem).
- Poklicna orientacija (delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole z namenom pomagati učencem pri izbiri in uresničevanju izobraževalne in poklicne poti).
- Socialno-ekonomske stiske (šolska svetovalna služba se vključuje v iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči družinam, kadar je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj).

Delo šolske svetovalne službe opravlja socialna delavka Ana Galun v sodelovanju s pedagoginjami Andrejo Jurkovič, Smiljano Valcl in Valerijo Gjura. LDN šolske svetovalne službe je priloga LDN šole.

1. DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI

1. 1. NADARJENI UČENCI

Nadarjeni ali talentirani so tisti otroci in mladostniki, ki so bodisi na predšolski stopnji, v osnovni ali srednji šoli pokazali visoke dosežke ali potenciale na enem ali več področjih:

- Splošno-intelektualnem
- Učnem
- Voditeljskem
- Ustvarjalnem
- Tehničnem
- Telesno-gibalnem
- Glasbenem
- Likovnem
- Literarnem
- Dramskem

V osnovni šoli v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci najprej ob koncu I. triletja evidentiramo morebitne nadarjene učence, nato pa v postopku identifikacije (učitelji izpolnijo ocenjevalne lestvice, testiranje s testoma sposobnosti

in ustvarjalnosti) ugotavljamo ali so učenci nadarjeni in na katerih področjih so nadarjeni.

Za učence, ki so spoznani za nadarjene na enem ali več področjih, vzgojno-izobraževalno delo prilagajamo v okviru individualiziranih programov (INDEP).

Za nadarjene učence izvajamo več oblik dela in dejavnosti (sobotne šole, tabor za nadarjene učence, dodatni pouk, interesne dejavnosti, program za osebni in socialni razvoj, raziskovalna dejavnost ...).

Koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci je Valerija Gjura.

Sobotne šole

Primer dejavnosti za nadarjene učence so sobotne šole, ki jih na OŠ Sladki Vrh izvajamo že peto leto. Gre za primer obogatitvenega programa za nadarjene učence, kjer je poudarjena predvsem ustvarjalnost, sodelovanje in motivacija nadarjenih učencev.

Učenci skozi aktivne metode in oblike dela in ob upoštevanju načel dela z nadarjenimi učenci razvijajo v okviru sobotnih šol višje oblike mišljenja, se ukvarjajo z realnimi problemi in nalogami, raziskujejo, uporabljajo različne vire informacij in sodobno informacijsko tehnologijo, delajo samostojno, sodelujejo z drugimi, izvajajo projekte ... Pomembne pa so tudi socialne in umetniške dejavnosti.

Cilji in vsebine sobotnih šol za šolsko leto 2010/2011 bodo predstavljene v posebni zloženki.

Sobotne šole koordinira Andreja Jurkovič

Razporeditev sobotnih šol v šolskem letu 2010/2011

1.	4. 12. 2010	2.	22. 1. 2010	3.	9. 4. 2011
----	-------------	----	-------------	----	------------

Program za osebni in socialni razvoj

V program za osebni in socialni razvoj so vključeni identificirani nadarjeni učenci od 5. do 9. razreda. Namen programa je skozi socialne igre, interakcijske vaje, mladinske delavnice ... spodbujati razvoj nadarjenih učencev na osebem in socialnem področju. Vsebina programa se nanaša na področja razvijanja interesov, učenja, poklicne orientacije, komunikacije, moralnega presojanja, obvladovanja stresa, reševanja problemov, reševanja konfliktov, ravnanja s čustvi ...

Program izvaja pedagoginja Valerija Gjura in Andreja Jurkovič (podružnična šola Velka).

Ustvarjalne dejavnosti, razvijanje inovativnosti

Šola želi slediti globalni koncepciji razvoja vzgoje in izobraževanja v 21. stoletju, zato učence nenehno usposablja za inovativnost, tako da znajo uporabiti pridobljeno znanje v novih situacijah, in za kreativnost, kar pomeni, da učitelji stalno iščejo nove oblike in metode vzgojno-izobraževalnega dela ob aktivni udeležbi učencev.

Spodbujanje inovativnosti in ustvarjalnosti razvijamo pri pouku, projektih, pri delu z nadarjenimi učenci ... Koncept dela z nadarjenimi učenci v osnovni šoli nam daje odlično priložnost, da razvijamo otroško ustvarjalnost, da uspevamo ohranjati otroško čudenje, senzibilnost, radovednost in neobremenjenost.

1. 2. UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI, KI SO VKLJUČENI V IZOBRAŽEVALNI PROGRAM S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO

ŠSS se na podlagi svojega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci na šoli in po potrebi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. DSP izvajajo Valerija Gjura in Andreja Jurkovič, mag. Smiljana Valc in Saša Majcenič. DSP se izvaja v skladu z urnikom.

V šol. letu 2010/11 imamo na šoli 28 učencev s posebnimi potrebami.

Delo obsega:

- **Neposredno delo z učenci (izvajanje dodatne strokovne pomoči kot je načrtovano v individualiziranih programih).**
- **Vodenje osebnih map učencev.**
- Pomoč razredniku pri pripravi, izvajanju in evalvaciji individualiziranih programov.
- Sodelovanje v strokovnih organih in sodelovanje z vodstvom šole pri oblikovanju politike šole na področju dela z učenci s posebnimi potrebami.
- Pomoč vodstvu šole pri organiziranju ustreznih oblik izobraževanja v okviru dela z učenci s posebnimi potrebami (kot izvajalec izobraževanja ali pa kot organizator).
- Znotraj strokovnega aktiva si ŠSS prizadeva za strokovno izmenjavo, strokovno usklajevanje in strokovni razvoj na področju dela z učenci s posebnimi potrebami.

ŠSS sodeluje tudi z učenci in njihovimi starši, učitelji, drugimi strokovnimi delavci, vodstvom šole in s strokovnjaki iz zunanjih ustanov (svetovalni centrov, zdravstvenih služb, centrov za socialno delo, inštitutov ...).

2. UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

Po Zakonu o OŠ se »izobraževanje učencev z učnimi težavami (UT) izvaja tako, da jim šola prilagodi metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči« (12.člen).

Po predmetniku OŠ so za učence z UT predvidene dodatne ure **individualne in skupinske pomoči** (pol ure tedensko na oddelek, vključno z deležem ur za nadarjene učence v šol. letu predvidenih 5,5 ur za individualno in skupinsko pomoč (ISP) za učence z UT.

Praviloma potrebujejo ISP učenci **z zmernimi učnimi težavami** (to so učenci, ki NE potrebujejo zelo intenzivnih oblik pomoči (več kot 1 uro/teden).

V šolskem letu 2010/2011 so izvajalci ISP: mag. Smiljana Valcl, Saša Majcenič, Vojko Supanič in Andreja Jurkovič (podružnična šola Velka).

XV. SKRB ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

1. ŠOLSKA PREHRANA

V Uradnem listu št. 43/2010 z dne 31. 5. 2010 je bil sprejet Zakon o šolski prehrani. Ta zakon ureja organizacijo šolske prehrane za učence, pravico učencev do subvencije za šolsko prehrano, višino subvencije, pogoje in postopek za dodeljevanje subvencije ter nadzor nad izvajanjem tega zakona.

Šolska prehrana po tem zakonu pomeni organizirano prehrano učencev v dneh, ko poteka pouk v skladu s šolskim koledarjem.

Prijavo na šolsko prehrano šoli oddajo starši, skrbniki in druge osebe, pri katerih so posamezni učenci v oskrbi. Prijava se praviloma odda v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto. Odda se lahko tudi kadarkoli med šolskim letom. Prijava na šolsko prehrano se vložijo na obrazcu, ki je priloga zakona in se hrani do konca šolskega leta, za katero je bila oddana.

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oziroma staršev, da bo:

- spoštoval pravila šolske prehrane,
- plačal prispevek za šolsko prehrano,
- pravočasno odjavil posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane,
- plačal polno ceno obroka, če obroka ni pravočasno odjavil,
- šoli sporočil vsako spremembo podatkov.

Ceno subvencionirane malice s sklepom določi minister, pristojen za šolstvo, praviloma pred začetkom vsakega šolskega leta. Kriterij za dodelitev dodatne subvencije za malico je dohodek na družinskega člana, izražen v odstotku povprečne plače v Republiki Sloveniji, ugotovljen v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka in znaša do 30 %.

Šola o pravici do dodatne subvencije odloči s sklepom. Vlagatelj se na sklep lahko pritoži.

Iz državnega proračuna se zagotavljajo tudi sredstva za subvencioniranje kosil za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo plačati prispevka za kosilo.

Do subvencije za kosilo so upravičeni učenci, če je v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka ugotovljen dohodek na družinskega člana do vključno 5,0 % povprečne plače. Učencem pripada subvencija za kosilo v višini cene kosila. Šola o pravici do dodatne subvencije odloči s sklepom. Vlagatelj se na sklep lahko pritoži.

Jedilnik je objavljen na šolski spletni strani

<http://www.os-sladki-vrh.com/Sola/2Jedilniki.php> in oglasni deski v šoli.

Na podlagi Pravil o šolski prehrani starši odjavijo šolsko prehrano na sledeči način:

- po elektronski pošti info@os-sladki-vrh.com ali
- v OŠ Sladki Vrh na telefonski številki 645 57 70 ali 645 57 50 in za učence na podružnični šoli na Zg. Velki na telefonsko številko 645 57 90. Odjavo šolske prehrane lahko podate vsak dan do 9.00.

1.1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI, POVEZANE S PREHRANO

Načrtovanje pri predmetih:

- gospodinjstvo, biologija
- izbirni predmeti: Sodobna priprava hrane, Načini prehranjevanja

Načrtovanje pri dejavnostih:

- ure oddelčne skupnosti (5.-9. razred tematsko obravnavane),
- podaljšano bivanje,
- interesne dejavnosti (diabetes, čebelarji)
- dnevi dejavnosti (6.-9. Zdrav način prehranjevanja)
- projektno delo (Uravnotežena prehrana-9. razred)
- ekskurzije,
- delavnice,
- predavanja
- Eko šola

Obravnavane vsebine:

- Priporočila zdrave prehrane,
- Načini prehranjevanja,
- Človekove potrebe po hranilni in energijski vrednosti,
- Živila na osnovi skupin živil,
- Spretnosti priprave in postrežbe hrane,
- Pripomočke in aparate pri pripravi in kuhanju hrane,
- Namizna posoda in pribor,
- Pogrinjki za različne priložnosti,
- Obnašanje pri jedi,
- Shranjevanje živil,
- Pravilen način dela z živili,
- Znaki zastrupitev s hrano,
- Higiena pri delu in pri pripravi živil,
- Informacije, ki so na vsaki deklaraciji,
- Shujševalne diete in njihova škodljivost
- Zobna preventiva

1.2. DEJAVNOSTI ZA VZPODBUJANJE ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA

- vključevanje svežega sadja in zelenjave,
- vključevanje sezonsko pridelanih živil na integriran način oz. sezonsko pridelana živila na ekološki način
- vzdrževanje ustreznega hranilnega in energijskega ravnovesja obrokov,
- nudenje zadostnih količin pijač, predvsem zdravstveno ustrezne pitne vode, med posameznimi obroki,
- nudenje uravnoteženih brezmesnih obrokov,
- nudenje dietne prehrane po zdravniških priporočilih.

Časovni vidiki:

- čas malice - najmanj 15 minut,
- čas kosila - najmanj 20 minut,
- čas med obroki - najmanj 2 uri,

1.3. DEJAVNOSTI ZA VZPODBUJANJE KULTURNEGA PREHRANJEVANJA

Primeri za načrtovanje:

- umirjeno in prijetno vzdušje,
- estetsko urejen prostor,
- način postrežbe,
- higiena rok,
- navodilo o osnovni kulturi lepega vedenja pri mizi,
- navodilo o pravilnem umivanju rok
- pravilen odnos do hrane

Organizacija razdeljevanja in uživanja hrane

Je naloga organizatorja šolske prehrane, ki:

- predlaga oz. organizira primeren način razdeljevanja,
- predstavi na prvi učiteljski konferenci učiteljskemu zboru.

1.4. SPREMLJANJE IN NADZOR

Notranje spremljanje - najmanj enkrat letno preverjanje:

- stopnja zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano,
- dejavnosti, s katerimi šola vzpodbuja zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja.

Vprašalnik-anketni list za:

- učence po stopnjah,
- starše.

Razširjena skupina, ki skrbi za prehrano v šoli:

- Zlatko Kauran
- Metka Stanojević
- Ana Galun
- Marjetka Šenveter
- Jelka Kramberger
- Marjetka Perko

Seznanjanje učencev, staršev in sodelavcev o šolski prehrani:

- roditeljski sestanki,
- pedagoške konference,
- ure oddelčne skupnosti vseh oddelkov,
- seje sveta šole in sveta staršev,
- druge oblike seznanjanja.

2. SUBVENCIONIRANA LETNA ŠOLA V NARAVI

Na osnovi Pravilnika šole v naravi se lahko učencem, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, le-ta delno ali v celoti subvencionira.

Kriteriji in postopek za dodelitev sredstev za subvencionirano šolo v naravi so enaki kot za subvencijo šole v naravi, razen roka oddaje vlog za subvencioniranje šole v naravi, ki je praviloma v maju.

3. ZDRAVSTVENO VARSTVO

Šolska zdravnica naših otrok je Tatjana Krajnik, dr. med. spec. iz ZD dr. Adolfa Drolca Maribor.

Za učence 1., 4. 6. in 8. razreda devetletne OŠ se izvajajo **sistematični zdravniški pregledi**, katerih namen je aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike in svetovanje šolskim otrokom. Ob teh pregledih so učenci deležni zdravstvene vzgoje, ki jo izvede zdravnica.

Za učence 2., 3., 5., 7. in 9. razreda se izvajajo namenski pregledi, katerih namen je spremljanje rasti in razvoja posameznih učencev v primeru, ko se na rednem sistematičnem pregledu ugotovi odstopanje in zahteva pogostejše spremljanje stanja učenca.

Za učence zaključnega razreda se izvede tudi zdravstveno poklicno svetovanje.

V tem šolskem letu bodo ob sistematičnih pregledih učencev 6. razredov začeli z brezplačnim in neobveznim cepljenjem deklic proti okužbam s HPV.

Posebno skrb namenjamo preventivni dejavnosti nege zob. Sodelujemo v akciji »Tekmovanje za čiste zobe«, ki poteka med učenci slovenskih šol. Našo šolo enkrat mesečno obišče sestra Zvonka Debenak. Z njeno pomočjo se učenci naučijo pravilnega čiščenja in nege zob. Poda jim veliko informacij o ohranitvi zdrave ustne votline.

Šolski zobozdravnik je dr. Peter Kolenc. Opravi preventivne preglede zob vseh učencev in ob soglasju staršev opravi tudi popravila zob.

XVI. DELO S STARŠI

1. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je pomembna naloga šole. Prizadevamo si, da bi starši imeli pri sooblikovanju življenja in dela šole aktivno vlogo. V ta namen bo na šoli deloval tim staršev za vzgojno delovanje šole. delovanja šole (dopolnjevanje in evalvacija Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda). Tim se bo redno sestajal in se ukvarjal z vzgojno problematiko ter pri svojem delu upošteval mnenja, pobude, želje ... staršev v posamezni oddelčni skupnosti.

Želimo si, da bi delavci šole, učenci in starši razvijali vzajemno sodelovalni odnos na vseh področjih dela šole, še posebej na vzgojnem področju.

Šola razvija naslednje oblike sodelovanja s starši:

2. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Program dela s starši vsebuje naslednje oblike sodelovanja:

- **RODITELJSKI SESTANKI** (skupna obravnava vprašanj o vzgoji in izobraževanju, učno-vzgojna problematika oddelka, seznanjanje z načrti, akcijami, obveznostmi ..., seznanjanje z učnimi načrti, predmetnikom, šolskim koledarjem, pravilniki, hišnim redom, poročili o delu sveta šole ...).
- **MESEČNE GOVORILNE URE** (seznanjanje z informacijami o delu posameznega učenca, vendar niso možni daljši razgovori o delu in napredovanju učenca ...).
- **TEDENSKE GOVORILNE URE** (daljši razgovori o delu in napredovanju posameznega učenca po predhodni najavi staršev).
- **DODATNA IZOBRAŽEVANJA ZA STARŠE** (predavanja, ki se nanašajo na novosti v vzgoji in izobraževanju; vpis šolskih novincev, obvezni izbirni predmeti, organizacija nivojskega pouka, preverjanje in ocenjevanje znanja pri nivojskem pouku, preverjanje z nacionalnimi preizkusi znanja ob, predavanja, ki so povezana s poklicno orientacijo, in predavanja, ki imajo preventivno funkcijo: uspešno učenje, oblike zasvojenosti, komunikacija v družini, odraščanje ...).
- **DELAVNICE ZA STARŠE** (pridobivanje izkušenj in vtisov staršev o vzgojno-izobraževalnem delu).
- **SVET STARŠEV** (sodelovanje staršev pri oblikovanju pogojev dela šole, analiza učno-vzgojnih rezultatov, mnenja, predlogi, pripombe staršev ...).
- **DAN ODPRTIH VRAT** (pridobivanje neposrednih izkušenj staršev o šolskem delu njihovih otrok in uvidenje položaja njihovega otroka v skupini).
- **INDIVIDUALNO SVETOVANJE STARŠEM** (individualno svetovanje staršem obravnavanih otrok).
- **SKUPINSKI RAZGOVORI S STARŠI** (skupinsko svetovanje staršem otrok, ki imajo skupne težave).
- **DRUŽABNA SREČANJA** (zbliževanje staršev, otrok in učencev, razvijanje občutka pripadnosti; skupni izleti, pikniki v naravi, šolske prireditve, sodelovanje pri aktivnostih v razredu ...).
- **ANKETIRANJE, VPRAŠALNIKI** (starši posredujejo mnenja, pobude, kritike, pohvale in s svojimi predlogi dejavno sodelujejo pri delu šole).
- **SREČANJA S STARŠI OTROK, KI ŠE NE OBISKUJEJO ŠOLE** (pridobivanje informacij o otroku, seznanjanje staršev z delom šole).
- **PISNE INFORMACIJE IN ZLOŽENKE** (posredovanje določenih informacij preko informativnega gradiva).

- PISNE INFORMACIJE IN ZLOŽENKE, INFORMIRANJE STARŠEV PREKO SPLETNE STRANI IN PO E - POŠTI (posredovanje določenih informacij preko informativnega gradiva).
- NEFORMALNA SREČANJA STARŠEV Z UČITELJEM (predvsem v 1. razredu, ko starši pripeljejo otroka v šolo).

V skladu s pravili Vzgojnega načrta bomo tiste starše, ki se ne udeležujejo roditeljskih sestankov oziroma nobene izmed oblik sodelovanja s šolo, v pisni obliki opozorili, da je sodelovanje s šolo njihova dolžnost.

3. POGOVORNE URE ZA UČENCE

V pogovornih urah za učence vidimo dodatno možnost iskanja odgovorov na probleme, s katerimi se soočajo učenci in posledično starši. Tudi izven pouka želimo omogočiti pridobivanje dodatne razlage in nasvetov strokovnih delavcev.

Razpored pogovornih ur za učence je objavljen na oglasni deski šole. Želimo je, da se učenci z učitelji za pogovorne ure predhodno dogovorijo.

4. RAZPORED RODITELJSKIH SESTANKOV:

RODITELJSKI SESTANKI	I.	II.	III.
Sladki Vrh 1.–5. razred in Velka	15. 9. 2010	Februar 2011	Maj 2011
Sladki Vrh 6.–9. razred	16. 9. 2010	Februar 2011	Maj 2011

O datumih 2. in 3. roditeljskega sestanka boste obveščeni naknadno.

5. RAZPORED MESEČNIH GOVORILNIH UR:

MESEČNE GOVORILNE URE (I., II. in III. triletje)	MESEČNE GOVORILNE URE (I., II. in III. triletje)
Sreda, 6. 10. 2010 (17.00–18.30)	Sreda, 3. 11. 2010 (17.00–18.30)
Sreda, 1. 12. 2010 (17.00–18.30)	Sreda, 5. 1. 2011 (17.00–18.30)
Sreda, 2. 2. 2011 (17.00–18.30)	Sreda, 2. 3. 2011 (17.00–18.30)
Sreda, 6. 4. 2011 (17.00–18.30)	Sreda, 4. 5. 2011 (17.00–18.30)
Sreda, 1. 6. 2011 (17.00–18.30)	

6. DODATNA IZOBRAŽEVANJA ZA STARŠE

V šolskem letu 2010/2011 OŠ Sladki Vrh organizira izobraževanja za starše. .

RAZPORED DODATNIH IZOBRAŽEVANJ ZA STARŠE – ŠOLE ZA STARŠE

Razred	Vsebina	Datum	Izvajalec
6.–9.	Skrivnost dobre komunikacije z otrokom	5. 10. 2010	Center za izobraževanje in supervizijo MB
6.–9.	Kako otroku pomagati, da bo znal reči ne	3. 11. 2010	Center za izobraževanje in supervizijo MB
1.–9.	Odvisnost od računalniških iger in interneta	1. 12. 2010	Miran Babič, SC Maribor
9.	Poklicna orientacija	Januar	SSS OS Sladki Vrh
4.	Fleksibilna diferenciacija	Februar	SSS, učitelji
6., 9.	Nacionalno prev. znanja	Februar	SSS, učitelji
1.–9.	Nasilje	Februar	Vlasta Nussdorfer
	Solski novinci	Marec	A. Zupančič Danko, SC
1.–9.	Odnosi v družini	Marec	Radovan Radetič
61.–8.	Predstavitev izbirnih pred.	Maj 2011	ŠSS, učitelji
6., 9.	Vpogled v pisne preiz.NPZ	Maj 2011	
8.	Poklicna orientacija	Maj 2011	SSS, ZZZ
1.–9.	Delavnice tima staršev za vzgojno delovanje šole	Vse šolsko leto	Strokovni delavci šole

XVII. VZGOJNI NAČRT ŠOLE

Z vzgojnim načrtom želimo doseči:

- Da bo vzgojno delovanje načrtovano in plod dogovora vseh vpletenih, učencev, staršev in delavcev šole in s tem bolj ozaveščeno.
- Povečati želimo občutek osebne odgovornosti vseh zaposlenih, učenec in staršev za doseganje vzgojno-socializacijskih ciljev.
- Ustvarjati kulturo dobre skupnosti, kjer velja visoka komunikacijska odprtost, ki omogoča pošteno izmenjavo mnenj, pogledov, stališč ...
- Spodbujati nenehno motiviranje in sodelovanje med učitelji, poskušali bomo okrepiti njihovo notranjo motiviranost, medsebojno podporo ...
- Poskušali bomo ustvarjati situacije, izvajati dejavnosti in uveljavljati strategije, kjer bodo učenci lahko razvijali socialne spretnosti, veščine in razvijali spoznavne postopke.

Na podlagi analize stanja in dobljenih podatkov ter soglasja učiteljev, staršev in učencev smo se odločili, da bomo v naslednjih **treh letih** izboljšali naše medosebne odnose. Učenci, starši in učitelji si želimo, da bi imeli boljše odnose in da bi vzpostavili med sabo odprto, pošteno komunikacijo, kajti dobra komunikacija je osnova dobrih odnosov. V današnjem času je zelo pomembno, da znamo kvalitetno in učinkovito komunicirati. Prizadevali si bomo tudi za udejanjanje soustvarjalnega odnosa med učitelji in učenci.

V daljšem časovnem obdobju (**pet let**), pa želimo okrepiti znanje kot vrednoto, ki bo za učence in starše bolj pomembna, kot je sedaj.

VZGOJNE DEJAVNOSTI, KI BODO PODPIRALE VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE
(akcijski načrt izvajanja vzgojnih dejavnosti za šolsko leto 2010/11)

AKTIVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	ROK	REALIZACIJA
Delovanje Tima staršev za vzgojno delovanje šole	Vodstvo šole	Tim učiteljev za oblikovanje vzgojnega načrta šole	Celo šolsko leto	Sestanki, delavnice, okrogle mize, predstavitve; sooblikovanje vzgojnega delovanja šole
Delovanje tima učencev za vzgojno delovanje šole od 6. do 9. razreda	Šolska skupnost	Razredniki	Celo šolsko leto	Sestanki, delavnice, okrogle mize, predstavitve; sooblikovanje vzgojnega delovanja šole
Razredne ure na temo – izboljšanje komunikacije dosedanje predlagane teme in še: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zdrava prehrana, kultura prehranjevanja ... ▪ Učenje učenja 	Razredniki 1.–9. razred (ŠSS sodeluje na povabilo razrednika)	Svetovalna služba, strokovni sodelavci	Celo šolsko leto	Predavanja, delavnice, socialne igre, mladinske delavnice
Odnos do hrane	Irena Tarkuš Trikič	Razredniki	Marec	Razredna ura – 8. razred
Vpliv spolnega dozorevanja na osebnost najstnikov	Cvetka Kocbek	Razredniki	Marec	Razredna ura – 8. razred
Sorazrednišvo	Šolska svetovalna služba	Razredniki	Celo šolsko leto	Pomoč pri vzgojnem delovanju; Sorazrednik kritični prijatelj, supervizija
Šola za starše	Šolska svetovalna služba	Strokovni delavci šole, zunanji strokovnjaki, tim staršev za vzgojni načrt	Oktober, marec (pred govornimi urami ob 16.30)	Predavanja, delavnice, okrogle mize ...
Nabiralnik anonimnih pisem	Šolska skupnost	Razredniki	Celo šolsko leto	Zbiranje idej, predlogov, problemov ... iskanje pozitivnih rešitev

AKTIVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	ROK	REALIZACIJA
Mediacija	Šolska svetovalna služba	Strokovni delavci, šolska skupnost	Celo šolsko leto	Izobraževanje šolskih mediatorjev – Priprava učencev na izvajanje mediacije
Prostovoljstvo	Liljana Monzalgi	Strokovni delavci	Celo šolsko leto	Izvajanje prostovoljnega dela; sodelovanje z nevladnimi organizacijami, organizacijami v kraju ...
Sodelovanje starejših učencev z mlajšimi (sodelovanje učencev 1. in 9. razreda, učna pomoč ...)	Šolska skupnost	Razredniki	Celo šolsko leto	Sprejem na začetku šolskega leta, sprejem v šolsko skupnost, sodelovanje vsaj enkrat mesečno, učenje v paru, skupini
Delavnice z varovanci doma Idila	4. in 5. razred	Zunanji sodelavci	December Marec	Delavnice, kulturni program
Razredni projekt: Razredni semafor	Razredniki 1.–5. razred	Šolska svetovalna služba	Celo šolsko leto	Oddelčna skupnost; postavljanje skupnih internih pravil vedenja, spremljanje uresničevanja ...
Projekt: Bolje razumem druge	Šolska svetovalna služba	Razredniki	Celo šolsko leto	Socialne igre v 6. razredu
Učenje učenja	Šolska svetovalna služba	Razredniki, strokovni delavci, zunanji sodelavci	Celo šolsko leto	Akcijsko raziskovanje: analiza stanja, predavanja, delavnice, okrogle mize ...
Projekt: Revščina v svetu in pri nas Projekt: Zdravje Projekt: Učinkovita raba energije	Projektni tim Eko šola 6.–9. razred	Strokovni delavci	Celo šolsko leto	Prostovoljne dejavnosti, delavnice, okrogle mize, sobotne šole, razredna ura ...
Dan: Čebela se predstavi	1.–9. razred	Čebelarska družina	19. oktober 2010	Razstava, okrogla miza malica ...
Unicefov projekt: Izobraževanje za razvoj	Šolska svetovalna služba 1.–9. razred	Strokovni delavci, zunanji strokovnjaki	Celo šolsko leto	Delavnice z Unicefovimi prostovoljci

AKTIVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	ROK	REALIZACIJA
Medgeneracijsko sodelovanje	Šolsko športno društvo	Strokovni delavci	Maj 2011	Športno-družabno srečanje
Učitelji sodelujemo (Planinski izlet – Maja T. B., Pust – Jelka V. Kostanjev piknik – Lidija G., Športna srečanja – Saša M.)	Vodstvo šole	Strokovni delavci	Celo šolsko leto	Športne aktivnosti, družabna srečanja
Literarni popoldan	Vanja Jesenek in Liljana Monzalgi	Učenci 6.–9. Razred	Maj 2011	
Čajanka v angleškem jeziku	Saša Majcenič in Suzana Grobelšek	Učenci 4.–5. Razred	Maj 2011	
Progama za spodbujanje in ohranjanje zdravih odnosov v družini	ŠSS	Center za izobraževanje, supervizijo in terapevtsko pomoč MB	Celo šolsko leto	Delavnice za starše (2x) in učence (1x)
Teden otroka	1.–9. razred Razredniki (vodja – Maja Trojner Besedić)	Oktober (prvi teden)		Delavnice, kulturni program (igrice – Danica Ferk in Marta Žohar Kolarič), likovna razstava, športne igre ...
Zbiralne akcije	1.–9. razred	MČRK	December, april	Zbiralne akcije
Prostovoljno delo	1.–3. razred Razredniki		Celo šolsko leto	Pomoč hišnikom, čistilkam, pomoč v jedilnici v času OPB ...
Čistilna akcija	1.–3. razred Razredniki		Marec, april Celo šolsko leto	
Skrb za ptice pozimi	1.–3. razred Razredniki		Zima	
Sodelovanje s starejšimi občani v kraju	1.–3. razred Razredniki		Celo šolsko leto	Pomoč starejšim, obiskovanje osamljenih, skupna srečanja ...

AKTIVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	ROK	REALIZACIJA
Razredni projekt: Obiskovanje starejših, osamljenih ... (9. razred)	Liljana Monzalgi, Vanja Jesenek	Strokovni delavci, šolska skupnost	December	Izvajanje prostovoljnega dela; predstavitve v okviru kulturnega dneva
Sodelovanje starejših učencev z mlajšimi (srečanja, učna pomoč ...)	Šolska skupnost	Razredniki	Celo šolsko leto	Sprejem na začetku šolskega leta, sprejem v šolsko skupnost, sodelovanje vsaj enkrat mesečno, učenje v paru, skupini
Delavnice z varovanci doma Idila	4. in 5. razred	Zunanji sodelavci	December Marec	Delavnice, kulturni program
Razredni projekt: Razredni semafor	Razredniki 1.–5. razred	Šolska svetovalna služba	Celo šolsko leto	Oddelčna skupnost; postavljanje skupnih internih pravil vedenja, spremljanje uresničevanja ...
Projekt: Bolje razumem druge	Šolska svetovalna služba	Razredniki	Celo šolsko leto	Socialne igre v 6. razredu
Učenje učenja	Šolska svetovalna služba	Razredniki, strokovni delavci, zunanji sodelavci	Celo šolsko leto	Akcijsko raziskovanje: analiza stanja, predavanja, delavnice, okrogle mize ...
Projekt: Revščina v svetu in pri nas Projekt: Zdravje	Projektni tim Eko šola 6.–9. raz.	Strokovni delavci	Celo šolsko leto	Prostovoljne dejavnosti, delavnice, okrogle mize, sobotne šole ...
Unicefov projekt: Izobraževanje za razvoj	Šolska svetovalna služba 1.–9. razred	Strokovni delavci, zunanji strokovnjaki	Celo šolsko leto	Delavnice z Unicefovimi prostovoljci, prostovoljstvo, razredne ure, sobotne šole
Medgeneracijsko sodelovanje	Šolsko športno društvo	Strokovni delavci	Maj	Športno-družabno srečanje
Učitelji sodelujemo	Vodstvo šole	Strokovni delavci	Celo šolsko leto	Športne aktivnosti, družabna srečanja

V SKLADU Z VZGOJNIM NAČRTOM JE ŠOLA SPREJELA :

- HIŠNI RED
- PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Oba dokumenta sta priloga LDN.

XVIII. DELO Z OKOLJEM

1. INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE, NABAVA OPREME IN UČIL

Investicijsko vzdrževanje in nabava opreme je odvisna od finančnega načrta in proračuna občine Šentilj.

a) Centralna šola

- Sofinanciranje računalniške opreme skupaj z MŠŠ
- Redno vzdrževanje

b) Podružnica Velka

- Redno vzdrževanje

c) Učna sredstva in pripomočki

Še naprej bomo nabavljali najpotrebnejša učila in druge didaktične pripomočke. Sproti bomo skrbeli za izpopolnitev učne tehnologije in AV sredstev.

2. DELO Z OKOLJEM

Tudi v tem šolskem letu bo sodelovanje potekalo na različnih področjih z različnimi organizacijami in društvi. Posebej opredeljujemo sodelovanje z občino, sosednjimi šolami in vrtci, društvi, organizacijami in ustanovami.

a) Občina Šentilj

Z občino Šentilj, Oddelkom za družbene dejavnosti, bomo sodelovali na področju financiranja. Zlasti pa se bomo dogovarjali za izvajanje nadstandardnih programov in vseh dejavnosti, ki so povezane s finančnim načrtom

Aktivno bomo sodelovali tudi z vsemi njihovimi organi in zvezami.

b) Delovne organizacije

Šola bo sodelovala z vsemi delovnimi organizacijami, ki bodo pokazale interes za sodelovanje:

- Pri poklicnem usmerjanju.
- Pri organizaciji dnevov dejavnosti.
- Pri sponzorstvu in donatorstvu naših projektov in prireditvev.
- Pri drugih skupnih nalogah.

c) Društva, organizacije in ustanove

Posebno vlogo v življenju in delu šole imajo društva, ki s svojim delom bogatijo in širijo vsebino zlasti na področju interesnih dejavnosti. Člani društev so lahko mentorji raznih interesnih dejavnosti.

d) Sodelovanje s sosednjimi šolami

Dogovarjali se bomo o možnem enotnem izobraževanju pedagoških delavcev, sodelovanju učencev na kulturnem in športnem področju.

e) Sodelovanje z vrtci

Šola in vrtec sodelujeta pri organizaciji in izvedbi priprave otrok na šolo ter zlasti pri postopku ugotavljanja zrelosti učencev na vstop v šolo. Sodelovanje bo potekalo v obliki razgovorov.

3. ODDAJA ŠOLSКИH PROSTOROV V UPORABO PO POUKU

Z namenom dobrega gospodarjenja bomo oddajali šolske prostore v uporabo po pouku, kjer ne bo moten učno-vzgojni proces. Najemnino za uporabo prostorov potrdi svet šole na predlog zavoda.

4. DEJAVNOSTI V ŠPORTNI DVORANI

Športno dvorano, ki je v upravljanju OŠ Sladki Vrh, uporabljajo v dopoldanskem času učenci osnovne šole Sladki Vrh, popoldne pa je na razpolago športnim organizacijam. 7.45–14.50 se v dvorani izvaja pouk športne vzgoje in izbirnih predmetov s področja športa. Do 17.00 ure se uporablja za izvajanje interesnih dejavnosti. 17.00–22.00 ure v dvorani izvajajo dejavnosti športni klubi in društva. V športni dvorani se tudi organizirajo zabavno-kulturne prireditve, ki so širšega občinskega pomena.

5. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI STROKOVNIMI INSTITUCIJAMI

a) Sodelovanje s šolami srednjega izobraževanja

Šola sodeluje s srednjimi šolami na področju poklicnega usmerjanja: pri organizaciji informativnih dni in pri vpisu učencev v SŠ.

Šola spremlja učno-vzgojne uspehe učencev. V skladu s programom srednjih šol organizira OŠ pedagoško prakso dijakov.

b) Sodelovanje z visokošolskimi zavodi in raziskovalnimi institucijami

Šola sodeluje s Pedagoško fakulteto v Mariboru zlasti glede usmerjanja učencev v pedagoške poklice, pri izvajanju hospitacij ter v zvezi z organizacijo in izvajanjem pedagoške prakse. Mentorji študentom so učitelji z različnih strokovnih področij, ki jih vsako leto posebej določi ravnatelj.

Na področju raziskovalne, razvojno-analitične dejavnosti sodelujemo s Pedagoškim inštitutom, Centrom za psihodiagnostična sredstva, z Društvom šolskih svetovalnih delavcev Slovenije ...

c) Sodelovanje z ZRSŠ in MŠŠ

Šola in posamezni strokovni sodelavci aktivno sodelujejo z Zavodom RS za šolstvo in Ministrstvom za šolstvo na področju izvajanja programa devetletne OŠ, mentorske mreže, usposabljanja, izobraževanja, svetovanja in spremljanja (evalvacije) dela v OŠ. Sodelujemo tudi v posameznih inovacijskih in drugih projektih (učitelji multiplikatorji, fleksibilni predmetnik, Unesco šola ...). Z Zavodom RS za šolstvo sodelujemo tudi pri vodenju postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Pri izvedbi nacionalnega preverjanja znanja sodelujemo z Državnim izpitnim centrom.

d) Sodelovanje z vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri

Šola sodeluje z vsemi strokovnimi ustanovami, ki jim je osnovna naloga pomoč učencem in staršem. To so:

- Center za socialno delo, Pesnica
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Maribor

- Center za sluh in govor, Maribor
- Zdravstveni dom, Maribor
- Republiški zavod za zaposlovanje
- Policijska postaja ...

e) Sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje s programom javnih del:

- Cicibanove urice
- Informator – nadzornik objektov
- Pomoč učencem pri učenju in socialnem zorenju
- Telovadnica v popoldanskem času

XVIX. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV

Učitelji in strokovni delavci morajo biti na svojem področju delovanja strokovni in avtonomni, in sicer predvsem na metodično-didaktičnem področju, medtem ko vzgojno-izobraževalne cilje, standarde in vsebine opredeljuje nacionalni kurikulum.

Učitelji in strokovni delavci imajo dolžnost in pravico se strokovno izobraževati in izpopolnjevati. Dolžni so se udeležiti vseh srečanj v mentorski mreži strokovnih delavcev osnovnih šol in drugih strokovnih srečanj, ki jih sklicujeta in organizirata Zavod RS za šolstvo in Ministrstvo za šolstvo in šport.

Prav tako pa se po lastni presoji in potrebah strokovno izobražujejo v okviru predpisanih programov, posodobitvenih programov, programov za učiteljske zборе, programov za profesionalni razvoj in uporabljajo svetovalne storitve Zavoda RS za šolstvo.

Program izobraževanja je priloga LDN.

XX. ZAKLJUČEK

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim zagotavljamo sistematično uresničevanje z zakonom in izvršilnimi predpisi določen program.

Predlog LDN je pripravila ravnateljica Andreja Košti v sodelovanju s pomočnikom ravnateljice Zlatkom Kauranom in drugimi strokovnimi delavci.

Namenjen je vsem strokovnim delavcem OŠ Sladki Vrh, Svetu šole, Svetu staršev, ZRSŠ OE MB in Občini Šentilj.

Letni delovni načrt šole je formalno potrjen, ko ga sprejme Svet šole in ga podpišeta predsednik Sveta šole in ravnateljica šole.

Po predhodni obravnavi (učiteljski zbor, svet staršev) je Svet šole na seji 27. septembra 2010 sprejel Letni delovni načrt za šolsko leto 2010/2011.

Predsednik Sveta šole
Vojko Supanič

Ravnateljica
Andreja Košti