



**PEDAGOŠKO POROČILO O
REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA
NAČRTA VRTCA
ZA ŠOLSKO LETO 2023–2024**

1.UVOD

Za delo v vrtcu imamo kakovostne prostore in dobro usposobljen kader. Kvaliteto življenja otrok zagotavljamo z različnimi programi in dejavnostmi, ki so po meri otrok. Za dobro sproščeno, veselo in varno počutje otrok je potrebno skupno sodelovanje družine in vseh zaposlenih. Z vsakodnevnim delom vplivamo na oblikovanje otrokove osebnosti v najpomembnejšem življenjskem obdobju. Vizija našega dela temelji na pridobivanju znanja in vzgajanju za skupne vrednote, s katerimi bodo otroci gradili svoj svet. Zadovoljen otrok v našem vrtcu je tudi naše zadovoljstvo.

Z ustvarjalnim vzdušjem in v medsebojnem zaupanju, z vsemi razvojnimi značilnostmi otrok in pričakovanji staršev trudimo pomembno prispevati k razvoju vsakega otroka.

2. OCENA PROGRAMA VRTCA

Pri analizi našega dela ob zaključku šolskega leta izhajamo iz ciljev, ki smo jih zastavili za naše dolgoročno načrtovanje dela. Temeljijo na viziji LDN vrtca in temeljnih delovnih nalogah, ki so zastavljene z letnim delovnim načrtom, z razvojnim in akcijskim načrtom. Sledili smo trem prednostnim področjem:

1. PRIORITETA: Formativno spremljanje
2. PRIORITETA: Gibanje in zdravje
3. PRIORITETA: Medsebojno povezovanje

3. REALIZACIJA PROGRAMOV VRTCA

V okviru dnevnega programa je vzgojno-izobraževalno delo potekalo v oddelkih 1. in 2. starostnega obdobja.

Vzgojno-varstveno delo je bilo v šolskem letu 2023/2024 organizirano v sedmih oddelkih v prostorih vrtca Sladki Vrh in v treh na podružnični šoli na Zgornji Velki.

V oba vrtca so bili vključeni otroci od enajstih mesecev starosti do vstopa v šolo. V vrtcu Sladki Vrh je vzgojno-izobraževalno delo potekalo v prostorih vrtca, v 7 igralnicah, s pripadajočimi garderobami in sanitarijami.

Za vzgojno-izobraževalno delo smo imeli na Zg. Velki 2 igralnici, en homogen oddelek pa je gostoval v prostorih OŠ na Zg. Velki. Redno smo uporabljali šolsko knjižnico in telovadnico, otroci na Zg. Velki pa so obiskovali tudi potujočo knjižnico. Igre na prostem smo izvajali na dveh otroških igriščih ter drugih športnih igriščih v bližini šole. Oddelki na Zgornji Velki so uporabljali travnato in športno igrišče ob šoli.

Vzgojno izobraževalno delo v oddelku je v šolskem letu izvajalo 11 vzgojiteljev ter 10 vzgojiteljic predšolskih otrok – pomočnic vzgojiteljic. Otroci s PP so imeli dodeljene 3 stalne spremljevalke.

3.PREDNOSTNA PODROČJA

3.1.Formativno spremljanje

Otroke smo spremljali v njihovem celostnem razvoju in napredku (telesni, kognitivni, jezikovni, čustveni, gibalni, moralni), spodbujali smo pozitivno klimo in dobro počutje otrok v oddelkih vrtca, hkrati pa jih spodbujali k njihovi aktivni vlogi v VIZ procesu. Vzgojiteljice so si na začetku šolskega leta zastavile individualne cilje FS spremljanja v letnih delovnih načrtih. V mesecu oktobru smo se priključili Razvojni nalogi (ZRSS), katero bomo v svoje delo aktivno vpeljevali prihodnja tri leta. V razvojni nalogi je poudarek na medsebojnem povezovanju strokovnih delavcev pri skupnem razvijanju pedagoške prakse, usklajene z individualnimi potrebami in zmožnostmi otroka, ki temelji na formativnem spremljanju ter spodbuja optimalen razvoj posameznika. Strokovni delavci smo v vzgojno-izobraževalni proces vključevali glas otroka, tako, da smo spodbujali aktivno vlogo otrok, omogočali učenje otrok od otrok, vključevali otroke v proces načrtovanja, vrednotenja in samovrednotenja, otrokom omogočali sprotne in kakovostne povratne informacije. Otroci so vključeni tudi v sooblikovanje fizičnega učnega prostora.

Elemente FS smo vpeljevali skozi cilje razvojne naloge. Osredotočili smo se predvsem na aktivno vključenost otrok ter izhajanje iz interesa otrok, kar se je pri evalvaciji dnevnika RN izkazalo za zelo učinkovito. V namen spremljanja razvoja otrok smo vodili portfolijo, za vsakega otroka posebej. Otroci so skozi elemente FS pridobivali čut za odgovornost in solidarnost, hkrati pa smo jih opolnomočili za krepitev samozavesti, empatije in za reševanje konfliktov.

Vsi novinci vrtca so izkoristili pravico do postopnega uvajanja otroka v vrtec. Starši so se s strokovnimi delavkami dogovarjali o njim sprejemljivem načinu vključevanja v oddelok vrtca. Komunikacija s starši poteka tudi preko oglasne deske oziroma informativnega kotička za starše, s pomočjo katerih starše obveščamo o dejavnostih, ki potekajo, kako se odvija življenje v oddelku.

3.2. Gibanje in zdravje

Prisotnost otrok na ravni celotnega vrtca je bila v večini skupin najvišja v mesecu septembru in oktobru. Najnižje povprečje prisotnosti je bilo v mesecu januarju in februarju 2024, ko so otroci izostajali zaradi bolezni. Nižja prisotnost je v skupinah prvega starostnega obdobja, kjer je bila povprečna 60% prisotnost, s starostjo otrok se prisotnost v vrtcu zvišuje in sicer je povprečje okoli 70%.

Vse skupine v vrtcu dajejo velik poudarek gibanju otrok, ki poteka vsakodnevno na različne načine. Strokovne delavke otroke spodbujajo, da z različnimi dejavnostmi, tako v prostoru in na prostem spoznavajo in razvijajo gibalne sposobnosti. Ob gibanju se otroci socializacijsko krepijo, spoznavajo pomen sodelovanja, spoštovanja, pravil. V skupinah se izvajajo gibalne dejavnosti primerne starosti otrok.

Vrtec je vključen v Športno gibalni program "Mali sonček". Strokovna delavka vrtca izvaja tudi jogo za otroke. Na področju gibanja sodelujemo še z zunanjimi sodelavci pri izvajanju nogometnega vrtca, tenisa in športnega programa Skakalčki. Veliko sodelujemo z ZD Adolfa Drolca. Obiskale so nas medicinske sestre, ki so na otrokom razumljiv način predale pomembne informacije o osebni higieni in njenem pomenu za zdravje.

Strokovne delavke se z otroki vključujejo v različne akcije in izvajajo veliko dejavnosti s področja gibanja in zdravja, kot so: Evropski teden športa (september 2023), množični tek za otroke (september 2023); Tradicionalni slovenski zajtrk (november 2023), vključeni smo v projekt Zdravje v vrtcu, ki se izvaja skozi celo leto ter projekt Varno s soncem.

Organizirali smo športno dopoldne s kolesi in poganjalci pod naslovom "Gremo na kolo, da zdravje ohranimo". Zaradi velikega interesa otrok smo dejavnost ponovili večkrat letno.

3.3. Medsebojno povezovanje

Sodelovanje med vrtcem in starši veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in vrtčevske vzgoje. Komunikacija med starši in vrtcem poteka po vseh načrtovanih oblikah - roditeljski sestanki, mesečne govorilne ure, tedenske pogovorne ure, neformalna druženja, Svet staršev.

V času od septembra 2023 do konca junija 2024 so bila izvedena posamezna neformalna srečanja staršev, otrok in strokovnih delavcev:

- Jesensko srečanje vseh skupin (športno popoldne s kolesi, peka kostanjev, orientacijski pohod).
- Vrtec Velka se je pridružil Miklavževanju, ki ga je organiziralo Turistično društvo Klopotec.
- Otroci iz vrtca Sladki Vrh in Zgornja Velka so sodelovali na božičnem koncertu v organizaciji OŠ Sladki Vrh v mesecu decembru 2023.
- Praznične delavnice s starši in starimi starši.
- Prireditve ob materinskem dnevu (individualno, ločeno po skupinah).
- Prireditvi mini maturantov.
- Neformalna druženja vseh skupin s starši ob zaključku šolskega leta.

Za starše novincev vrtca je bil izveden ob koncu meseca avgusta 2024 uvodni roditeljski sestanek, katerega se je udeležila večina staršev. Udeležba staršev na pogovornih urah je slabša, zato jih na pogovor velikokrat povabimo.

V predšolski skupini je svetovalna delavka šole skupaj z vzgojiteljicama in svetovalnim centrom Maribor, v mesecu marcu 2024 izvedla tematsko pogovorno uro na temo "Moj otrok bo postal šolar".

Srečanja so omogočila krepitev sodelovanja in vzpostavljanje pozitivne komunikacije med starši in strokovnimi delavci. Starši so bili vključeni v pogovore o optimalnem razvoju otrok in izmenjevali so se pomembni nasveti ter izkušnje.

Veliko smo se povezovali tudi s šolo. V okviru projekta Nacionalni mesec branja (slogan Beremo skupaj) smo uspešno sodelovali z 9. razredom OŠ Sladki Vrh in knjižničarko Vanjo Jesenek. Otroci so se medvrstniško družili, skupaj brali in pripovedovali ob slikah, kar je spodbujalo razvoj bralne pismenosti že v predšolskem obdobju. Prav tako smo sodelovali s knjižnico OŠ Sladki Vrh in knjižničarko iz knjižnice Šentilj, kar je dodatno obogatilo učni proces in povezovanje z lokalno skupnostjo. V decembru smo organizirali ogled gledališke

predstave "Zgodba o prijateljstvu" v izvedbi strokovnih delavk vrtca. Predstava je bila odlično sprejeta in je pripomogla k boljšemu razumevanju in krepitvi prijateljskih vezi med otroki.

Izboljšali smo vertikalno sodelovanje med vrtcem in šolo. Dosledno smo sodelovali, povezovali ter izmenjevali mnenja in dobre prakse za uspešnejši tranzit otrok med vrtcem in šolo. To je pripomoglo k boljši pripravi otrok na prehod v šolo in krepitvi medsebojnih odnosov med otroki vrtca in učenci šole.

4. SPLOŠNA OCENA DOSEŽENIH UČNO-VZGOJNIH REZULTATOV OTROK

Otroci kažejo dobre rezultate, opaziti pa je tudi napredovanje slehernega posameznika na vseh področjih razvoja. Pri vsakodnevnem delu so otroci sproščeni in aktivni, rezultati so vidni predvsem pri njihovem napredku na posameznem področju. V učne in vzgojne programe smo vnašali vsa področja dejavnosti, ki so bila v skladu s kurikulum ter razvojnim in akcijskim načrtom vrtca. Dopolnjevali smo jih z nadstandardnimi in obogatitvenimi programi ter projekti v katerih so otroci, glede na svoje sposobnosti, aktivno sodelovali. Opažamo, da je vedno več otrok z težavami na govorno-jezikovnem področju, hkrati pa se pojavlja veliko težav na čustveno-vedenjskem področju. Zaznavano, da so otroci bolj agresivni, vedno več pa je tudi neželenega vedenja med njimi.

REALIZACIJA PROGRAMOV VRTCA

V okviru dnevnega programa poteka vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih 1. in 2. starostnega obdobja.

V šolskem letu 2023/24 je vzgojno-izobraževalno delo potekalo v prostorih vrtca v 7 oddelkih in v treh oddelkih na podružnični šoli na Zgornji Velki.

Oddelki so se nahajali na dveh lokacijah in sicer:

- v vrtcu Sladki Vrh, kjer so bili 3 oddelki 1. starostnega obdobja in 4 oddelki 2. starostnega obdobja.
- na Zg. Velki, kjer so bili 1 oddelek 1. starostnega obdobja, 1 kombiniran oddelek ter 1 oddelek 2. starostnega obdobja.
- Na začetku šolskega leta je bilo v oba vrtca vključenih 145 otrok, na koncu šolskega leta je bilo stanje vpisanih otrok 148.

V vrtec Sladki Vrh je bilo vključenih 10 otrok s posebnimi potrebami, ki so opredeljeni kot: otroci z govorno jezikovno motnjo, otroci z čustveno-vedenjsko motnjo, dolgotrajno bolni

(stalna spremljevalka) ter otrok z motnjo avtističnega spektra (stalna spremljevalka). Dodeljena jim je bila dodatno strokovno pomoč v obsegu ene ali dveh ur na teden. Individualno strokovna pomoč so izvajale mag. Smiljana Valcl, pedagoginje Andreja Jurkovič, Ana Zlatoper Dobrijevič, vzgojiteljica/pedagoginja Maja Breznik in mobilna logopedinja Sandra Seifried. V vrtec na Zg. Velki so bili vključeni 3 otroci s posebnimi potrebami. Dodeljena jim je bila dodatna strokovna pomoč v obsegu ene ali dveh ur na teden. Individualno strokovno pomoč so izvajale mag. Smiljana Valcl, pedagoginja Andreja Jurkovič in mobilna logopedinja Sandra Seifried.

5. NAPREDEK IN RAZVOJ OTROK GLEDE NA DOSEŽENE CILJE NA POSAMEZNIH PODROČJIH DEJAVNOSTI

Gibanje

V šolskem letu 2023/2024 smo skozi vse šolsko leto pri VIZ delu s področja gibanja sledili LDN vrtca in LDN posameznega oddelka.

V 1. starostnem obdobju smo v začetku šolskega leta več pozornosti posvečali predvsem razvijanju grobe motorike in naravnih oblik gibanja. Otroke smo navajali na zavedanje lastnega telesa in zavedanja ugodja v gibanju.

Gibalne dejavnosti smo vsakodnevno povezovali z ostalimi področji kurikuluma in ga prilagajali potrebam otrok in tako optimalno prispevali k njihovem razvoju in zdravju.

Evropski teden mobilnosti pod sloganom »Varčne poti« je potekal med 16. 9. 2023 in 22. 9. 2023. Glavna aktivnost med Evropskim tednom mobilnosti je bila izvedba igre Beli zajček.

V septembru smo se priključili akciji Atletske zveze Slovenije in sodelovali v izvedbi Množičnega teka otrok v Sloveniji pod sloganom »Začni mlad, tekmuji pošteno«.

V mesecu septembru smo od 23. 9. 2023 do 30. 9. 2023 obeležili Evropski teden športa. V projektnem tednu smo izvajali aktivnosti v okviru gibanja, športa in narave.

V jesenskih mesecih so otroci 1. starostnega obdobja svoje spretnosti urili z vožnjo s poganjalci in kolesi. Izvedli smo športno popoldne s starši (Na kolo, za zdravo telo). V mesecu oktobru smo pričeli z vadbenimi urami v športni dvorani. Vadbene ure smo 1-krat tedensko izvajali v športni dvorani do pomladi.

V pomladnih mesecih smo se ponovno pričeli posluževati gibalnih dejavnosti na prostem (krajši sprehodi po kraju, vožnja s poganjalci, igra na igralih in v motoričnem parku, gibalne in rajalne dejavnosti na terasi igralnice ...).

Gibalno/športne vsebine gibalno/športnega programa Mali sonček (vključeni otroci od dopolnjenega 2. leta) so tudi v tekočem šolskem letu temeljile na igri in vadbi in so bile prilagojene sposobnostim posameznega otroka. V sredo, 5. 6. 2024, smo s športnim dopoldnevom uspešno zaključili gibalno/športni program Mali sonček.

Gibalne dejavnosti v 2. starostnem obdobju smo v večini časa izvajali na prostem – igrala, motorični park, gozd, terasa igralnice, travnato ali asfaltno igrišče ... Vadbene ure v športni dvorani šole so potekale 1-krat tedensko.

V zimskih mesecih smo bivanje na prostem namenili igri s snegom in vožnji z lopatkami na bližnjem hribu.

Predšolski otroci so od 4. 3. 2024 do 8. 3. 2024 obiskovali terme Ptuj, kjer so s plavalnimi učitelji izvedli 10-urni začetni plavalni tečaj. Nato so se v mesecu maju (20. 5. – 22. 5.) odpravili na tridnevno bivanje v vrtec v naravi, v hotelu Zarja na Pohorju.

Otroci vrtca Sladki Vrh in Zg. Velka starosti od 4 – 6 let so obiskovali nadstandardne dejavnosti s področja gibanja, in sicer: nogometni in teniški vrtec.

Ob koncu šolskega leta so vsi otroci 2. starostnega obdobja uspešno zaključili gibalno/športni projekt Mali sonček (zeleni sonček, oranžni sonček in rumeni sonček).

Zastavljene cilje za področje gibanja, za šolsko leto 2023/2024 smo v celoti dosegli.

Jezik

V vrtcu Sladki Vrh in Zgornja Velka dajemo pri otrocih 1. starostnega obdobja velik poudarek govorno-jezikovnemu področju, saj je to obdobje optimalno za razvoj govora in predstavlja osnovo vsakodnevne komunikacije. Otroci se v predšolskem obdobju naučijo izražati misli, čustva, izkušnje in razumeti sporočila drugih. Strokovni delavci 1. starostnega obdobja smo dejavnosti iz področja jezika načrtovali tako, da so se prepletala skozi vsa področja kurikulumu in skozi vsa področja otrokovega razvoja. Otrokom smo tekom šolskega leta prebirali starosti primerne pravljice, zgodbice, uganke, pesmice ter pripovedi o dogodkih. Ob prebranih zgodbah smo se strokovni delavci z otroki pogovarjali o predmetih na slikah in v okolju. Pri tem smo jih spodbujali k poimenovanju vidnega in opisovanju vsebine ob ilustracijah. Prav tako smo otroke seznanjali z izštevankami in kratkimi pesmimi, v katerih se deli besedila ponavljajo.

Knjižni kotichek smo dopolnjevali z različnim knjižnim gradivom, primernim letnim časom in aktualnim dogodkom, katerega smo prinašali iz knjižnice Šentilj, knjižnice OŠ Sladki Vrh ter iz Potujoče knjižnice. Otroci so se skozi vso šolsko leto seznanjali s prstnimi igrami, jezikovnimi igricami, preprostimi rajalnimi in plesnimi igrami ter krajšimi deklamacijami. Igrali so se z glasovi ter ponazarjali zvoke iz narave (oglašanje živali, prevoznih sredstev ...). Pogosto smo v jutranjih krogih z otroki izvajali vaje za artikulacijo, s katerimi so razvijali motoriko govoril. Otroci, med 2. in 3. letom starosti so tekom šolskega leta pričeli tvoriti prve večbesedne stavke, tvorili so nove besede in stavčne vzorce, pričeli so postavljati vprašanja ter odgovarjati na njih. Tekom šolskega leta so se otroci naučili komuniciranja z vrstniki, mlajši otroci neverbalno, starejši verbalno. Ob jutranjih zbiranjih otrok ter ob popoldanskih druženjih so imeli otroci možnost preizkušati za njih nove oblike verbalne komunikacije ter po svojih zmoglostih posnemati vrstnike. Ob koncu šolskega leta je pri vseh otrocih 1. starostnega obdobja opazen velik napredek na področju govora ter komunikacije z vrstniki in vzgojitelji.

V 2. starostnem obdobju so se otroci učili jezika ob poslušanju vsakdanjih pogovorov in ob pripovedovanju literarnih besedil, ob poslušanju glasnega branja odraslih, s pripovedovanjem, opisovanjem, ob rabi jezika v domišljjskih igrah, dramatizacijah, izmišljanju zgodbic in pesmic, ob učenju otrok od otrok in sicer v različnih socialnih igrah, pravljičah, izštevankah, rimah, šaljkah, ugankah in besednih igrah..

Obeležili smo dneve evropske kulturne dediščine in nacionalni mesec branja. Prednost smo dali slikanicam slovenskih avtorjev in slikanicam, ki so bile nagrajene z zlato hruško. V našem vrtcu smo se glede na starost in sposobnosti otrok osredotočili na kulturno dediščino likovne umetnosti, ki je bogata in vredna ohranjanja tudi v slovenskem prostoru. Obiskal nas je gospod, kateri ohranja kulturno dediščino preko pletenja košar. Prav tako so otroci prisluhnili njegovim ljudskim pripovedkam.

V mesecu novembru in maju so otroci 2. starostnega obdobja obiskali Lutkovno gledališče Maribor. V mesecu decembru so si otroci ogledali dramsko predstavo z naslovom Zgodba o prijateljstvu, v izvedbi strokovnih delavk vrtca Sladki Vrh. V mesecu februarju smo posebej obeležili mesec kulture. Velik poudarek smo namenili Francetu Prešernu in njegovim poezijam. V mesecu marcu smo pripravili nastop ob materinskem dnevu. V mesecu aprilu pa smo z našo gledališko skupino Vetrnice nastopili na območnem srečanju gledaliških skupin v Šentilju pod okriljem JSKD. V mesecu maju smo se pridružili šolski prireditvi Naj doni do neba, kjer smo se predstavili z igro Bobek Krofek. V juniju so otroci zaključili projekt Palček

Bralček. Za to so prejeli knjižno nagrado in priznanje. Zavedamo se pomena slovenskega jezika in to želimo predati tudi otrokom.

Matematika

Matematika je prisotna povsod okoli nas, zato je naša naloga, da jo otrokom predstavimo na zabaven način, predvsem skozi igro. Pri otrocih 1. starostnega obdobja smo matematiko vpeljevali na različne načine: opazovali smo okolje, naključno šteli, ugotavljali kaj je zunaj in kaj notri, ter uporabili prste za ponazarjanje. Igrali smo se različne didaktične igre z matematično vsebino. Ob gibanju po vrtcu in okolici smo se učili preproste orientacije v prostoru – na primer, kaj je zgoraj in kaj spodaj, spredaj, zadaj. Vsakodnevno smo razvrščali igrače po ustreznih kategorijah, ter predmete razporejali po barvi, velikosti in obliki. Z znaki smo beležili dogodke in imena, ter opazovali uporabo simbolov (oznake v vrtcu, prometni znaki, simboli na oblačilih). Pri igri s sestavljanjkami in igračami, ki zahtevajo vstavljanje predmetov v odprtine, smo sestavljali celote iz posameznih delov. Otroci so se učili prepoznavati velikosti, količine, oblike, ter razlike med notri in zunaj, zdaj in potem. Skozi te dejavnosti so raziskovali, pridobivali izkušnje, spretnosti in znanja na področju matematike.

Otroci so vsakodnevno urili matematične veščine tudi skozi pregled nad svojimi igračami, oblačili in vsakdanjimi predmeti, ki so jih preštevali, merili, primerjali, razvrščali, grupirali in poimenovali. Raznolike dejavnosti so jih spodbujale k pridobivanju izkušenj in znanj o velikosti, količini, oblikah in simbolih. Skozi te dejavnosti so otroci dosegali cilje, zastavljene v letnem delovnem načrtu (LDN).

Pri otrocih drugega starostnega obdobja smo skozi vse šolsko leto izvajali številne dejavnosti s področja matematike, prilagojene starostni skupini od 3 do 6 let. Namen teh aktivnosti je bil razvijanje osnovnih matematičnih pojmov in veščin.

V jesenskih mesecih smo spoznavali osnovne geometrijske oblike, kot so krog, kvadrat, trikotnik in pravokotnik. Oblike smo prepoznavali v naravi, jih risali in izrezovali. Otroci so razvrščali predmete po barvi, velikosti in obliki. Skozi igro z naravnimi materiali, kot so listi, kostanji, želodi in buče, so spoznavali pojme večje-manjše in več-manj ter jih urejali po določenih kriterijih. V zimskih mesecih smo nadaljevali z uvajanjem otrok v svet števil in štetja. Otroci so šteli predmete v igralnici, dodajali in odvezemali elemente ter spoznavali osnovne matematične operacije, kot so enako, več in manj. S pomočjo snežink so razvrščali po velikosti in šteli število krakov. Preko družabnih iger, kot sta spomin in domine, so utrjevali

prepoznavanje števil ter razvijali logično mišljenje. Spomladi smo se osredotočili na merjenje dolžine, teže in prostornine. Otroci so s pomočjo merilnih trakov merili dolžine predmetov, jih primerjali in spoznavali enote za merjenje. V igralnici smo postavili tehtnico, s katero so primerjali teže različnih predmetov. Z vodo in peskom so otroci prelivali in merili prostornino posod ter spoznavali pojme polno-prazno, več-manj. V poletnih mesecih smo se posvetili vzorcem in zaporedjem. Otroci so s pomočjo barvnih kock, perlic in naravnih materialov ustvarjali vzorce, jih prepoznavali in nadaljevali obstoječe zaporedja ter ustvarjali nove. Skozi te dejavnosti so razvijali logično mišljenje, pozornost in koncentracijo.

Skozi vse leto smo otroke spodbujali k raziskovanju in reševanju matematičnih izzivov. Dejavnosti so bile zasnovane tako, da so otrokom omogočale aktivno učenje skozi igro in vsakodnevne situacije. Z različnimi pristopi smo poskrbeli, da so otroci matematiko doživljali kot zabavno in zanimivo področje, ki je del njihovega vsakdana.

Umetnost

Umetniške dejavnosti so bile osredotočene na likovno, glasbeno, plesno, dramsko ter avdio-video medijsko umetnost, kar je prispevalo k celostnemu razvoju otrok, spodbujanju domišljije, finomotoričnih spretnosti in estetskega zaznavanja.

V 1. starostnem obdobju so otroci skozi igro spoznavali umetnost z opazovanjem, tipanjem in rokovanjem z različnimi materiali (igrače, slikanice, knjige). Slikali so s prsti, risali z barvicami in flomastri, ter oblikovali s slanim testom, plastelinom in mivko. Razvijali so motorične spretnosti z gradniki, sestavljančkami in grafo-motoričnimi pripomočki. Aktivno so sodelovali v ustvarjalnih procesih – od načrtovanja do izvedbe ter pogovora o delu. Ob posebnih dogodkih smo dejavnosti dokumentirali s fotografijami, otroci pa so spoznavali tudi ljudsko umetnost in obrt, kot je pletenje košar in spoznavanje običajev (korenti). Glasbeno so se izražali s prepevanjem otroških pesmi, igranjem na ritmične instrumente in spoznavanjem ritma skozi izštevanko. Prisluhili smo glasbenim pravljicam in naravnim zvokom, ob katerih so otroci posnemali naravne zvoke. Pri plesnih dejavnostih so preizkušali različne gibe, gibanja s telesom ter uživali v glasbi. Pri dramskih dejavnostih so otroci animirali lutke in predmete ter sodelovali pri nastopih skozi vse leto.

V 2. starostnem obdobju smo za spodbujanje umetnosti vpeljali tri obogatitvene dejavnosti: pevski zbor Murenčki, plesno-gibalne urice in jogo za otroke. Dramska skupina vzgojiteljic je

izvedla igro *Zgodba o prijateljstvu*, ki je bila uspešno predstavljena petkrat. Lutkovna skupina *Mladi Celovčani* nas je v oktobru obiskala z igro *Krtek*.

Pevski zbor se je predstavil na več prireditvah, kot so *Včeraj, danes, jutri*, *Nori december*, območna revija vrtčevskih pevskih zborov, *Vseslovensko petje s srcem* in *Naj doni do neba*. Plesne urice so svoje plesne predstave predstavile prijateljem in širši publiki na nastopih. Otroci so se izražali skozi ples, rajalne igre in preizkušanje gibanja.

Likovna ustvarjalnost se je izražala skozi različne tehnike, izdelke pa smo predstavili na razstavah v knjižnici Šentilj in Zdravstvenem domu Sladki Vrh ter sodelovali v Palominem projektu *Moj prijatelj Dino*. Otroci so spoznavali gledališki bonton z obiskom lutkovnih predstav v Mariboru (*Želodkova skrivnost*, *Princesa na zrnju graha*). Zaključno prireditev *Slovo mini maturantov* smo izvedli v kulturni dvorani Sladki Vrh in šolskih prostorih Zg. Velka.

Družba

Tako v 1. kot tudi v 2. starostnem obdobju smo na začetku šolskega leta poskrbeli, da so se otroci postopoma in brezskrbno vključili v vrtec. Trudili smo se omogočiti aktivno vključevanje v družbeno okolje in otroke hkrati spodbujali k razumevanju družbe, v kateri živimo. Z različnimi dejavnostmi smo se spoznavali med seboj, skozi igro pa smo krepili sodelovanje in medsebojno pomoč. V okviru projekta *Trajnostna mobilnost* so otroci spoznavali pravila v skupini, vrtcu in prometu. Jeseni smo organizirali pozdrav jeseni s peko krompirja v žerjavici ter trgatev, kar je otrokom približalo tradicije nekoč in danes.

V *Tednu otroka* smo poudarjali pomen sproščene in spontane igre, starejši otroci so si ogledali lutkovno predstavo v Lutkovnem gledališču Maribor. V mesecu požarne varnosti so otroci spoznavali poklic gasilca, si ogledali gasilsko vozilo in pripomočke ter sodelovali pri evakuacijski vaji. *Tradicionalni slovenski zajtrk* je bil priložnost za spoznavanje slovenskih jedi, december pa je bil posvečen prazničnim tradicijam, izdelovanju okrasov in pripravi prazničnih piškotov. Otroci so uživali v druženju in rajanju ob novoletnem drevesu ter si ogledali predstavo *Zgodba o prijateljstvu*, v izvedbi strokovnih delavk vrtca. V zimskih mesecih smo se osredotočili na spoznavanje zimske narave, oblačil in športov, pri čemer so otroci spoznavali sami sebe ter se učili o zdravem načinu življenja.

V drugi polovici šolskega leta smo otroke še bolj aktivno vključili v družbeno okolje. Seznanjali smo jih z vsakdanjim življenjem ljudi, družinskim in kulturnim življenjem ter različnimi poklici. V februarju smo praznovali *slovenski kulturni praznik* in otroke seznanili s pustnimi šegami. Obiskala nas je šolska folklorna skupina, kar je prispevalo k spoznavanju kulturne dediščine. Poudarek smo dajali družini in medosebnim odnosom. Organizirali smo popoldansko srečanje za mame, babice in tete, kar je okrepilo vezi med otroki in njihovimi družinami. Aprila smo obeležili *Veliko noč* ter spoznavali praznične običaje, obenem pa smo se ob *svetovnem dnevu Zemlje* učili o pomenu skrbi za okolje.

V maju smo se osredotočili na čebele in travniške rastline, otroci pa so spoznavali njihov pomen za okolje. Junija so nas obiskali vojaki slovenske vojske, ki so otrokom predstavili svoj poklic, pripomočke in vojaško vozilo.

Šolsko leto smo zaključili z ogledom gledališke predstave v Kulturnem domu Sladki Vrh, pred tem pa smo izvedli kratek kulturni program, na katerem smo na kratko obeležili šolsko leto. Prireditvi sta potekali ločeno za 1. in 2. starostno obdobje. Zastavljene cilje na področju družbe smo v celoti realizirali.

Narava

Otroci so skozi vse šolsko leto veliko bivali v naravi in jo doživljali v različnih okoljih, dnevnih in letnih časih in vremenskih razmerah. Skozi igro z vodo, s snegom in ledom so se seznanjali z različnimi agregatnimi stanji in temeljnimi fizikalnimi zakonitostmi.

V jesenskih mesecih so otroci 1. starostnega obdobja spoznavali značilnosti jeseni, kot so jesenske živali, opravila in plodovi (buče, koruza, kostanji). Opazovali smo spremembe v naravi, kot je odpadanje listov, ter se igrali z njimi. S pomočjo igre *Beli zajček* smo otroke seznanjali z ekološkimi praksami in trajnostnimi načini prihoda v vrtec. Spoznavali so tudi svoje telo in njegove funkcije ter se učili o higieni rok in zob.

Obeležili smo *Tradicionalni slovenski zajtrk*, kjer smo spoznavali pridelavo mleka, masla, medu in kruha ter pekli pekovske izdelke. V zimskih mesecih smo se posvetili spoznavanju zime, ustreznih oblačil in snega, ter se igrali z ledom in opazovali njegovo taljenje. Poskrbeli smo za ptice z izdelavo ptičjih pogačic. Spomladi smo opazovali prve znanilce pomladi, urejali

visoko gredo ter se učili o ločevanju odpadkov. Ob *svetovnem dnevu čebel* smo spoznavali čebele in med, poleti pa smo se dotaknili teme zaščite pred soncem.

V 2. starostnem obdobju so otroci skozi vse leto razvijali sposobnosti za aktivno vključevanje v okolje in ustvarjanje zdravega ter varnega življenjskega okolja. Doživljanje narave je potekalo skozi vsakodnevno gibanje na prostem, opazovanje sprememb v naravi, vremenskih pojavov in spoznavanje naravnih ovir. Otroci so opazovali spremembe na nebu, rasti rastlin in živalskih mladičev, kar je prispevalo k razvoju njihove čuječnosti in doživljanju narave.

Poudarek je bil na razvijanju spoštljivega in odgovornega odnosa do narave preko ločenega zbiranja odpadkov in ponovne uporabe materialov. Otroci so se igrali z vodo v različnih oblikah (dež, sneg, led), uporabljali različne materiale in orodja, ter sodelovali pri urejanju prostora. Spodbujali smo različne pristope k spoznavanju narave, kot je poskušanje raznovrstne hrane, samostojno negovanje telesa in sodelovanje pri urejanju prostora.

Otroci so se igrali z različnimi konstrukcijskimi zbirkami, sestavljanjkami in predmeti naravnega izvora (volna, kamenčki, gozdni plodovi). Z veseljem so sodelovali pri dejavnostih, ki spodbujajo njihovo radovednost in ustvarjalnost, ter razvijali spoštljiv odnos do narave in okolja.

6. OBOGATITVENI PROGRAMI

MALI SONČEK

Sodelovanje v gibalno/športnem programu Mali sonček, temelji na izvedbi obogatitvenega programa na področju gibanja, ki mu v našem vrtcu posvečamo veliko pozornosti. Gibanje in zdravje je izmed prednostnih področij akcijskega načrta vrtca.

Gibalno/športne vsebine gibalno/športnega programa Mali sonček so tudi v tekočem šolskem letu temeljile na igri in vadbi in so bile prilagojene sposobnostim posameznega otroka.

V letošnjem šolskem letu je bilo v gibalno/športni program Mali sonček skupno vključenih 109 otrok. Otroci so ob izvajanju gibalno/športnega programa Mali sonček pridobili pozitivne izkušnje in sproščen odnos do gibalnih dejavnosti. V mesecu juniju, smo s športnimi dopoldnevom uspešno zaključili gibalno/športni program Mali sonček.

CICI VESELA ŠOLA

Cici vesela šola je bila namenjena otrokom od petega leta starosti. Cilj Cici vesele šole se je zabavati ter se pri tem učiti. Predšolski otroci so ob koncu šolskega leta preverili pridobljeno znanje na Cici veselo šolskem dnevu, v svoji skupini. Otroci so si lahko pri reševanju nalog med seboj pomagali. V Sladkem Vrhu je sodelovalo vseh 22 otrok, prav tako so sodelovali otroci iz predšolske skupine na Zg. Velki (8 otrok).

PEVSKI ZBOR

Pevski zbor je v šolskem letu 2023/2024 obiskovalo 30 otrok, od tega je bilo vključenih 10 otrok iz vrtca Zgornja Velka in 20 otrok iz vrtca Sladki Vrh.

Vaje so potekale enkrat tedensko in sicer ob torkih od 9.00 do 9.30 v vrtcu na Zgornji Velki pod vodstvom Simona Knupleža in ob torkih od 9.00 do 9.30 v vrtcu Sladki Vrh pod vodstvom Rosvite Pučnik.

Skozi vaje sva otroke navajala preko iger, različnih dihalnih vaj, gibalnih in plesnih umetnosti da ustvarjajo v in ob glasbi, se učijo melodij in besedil, usvajajo ter zaznavajo ritem in tempo ter si razvijajo jezikovne sposobnosti. Hkrati se jim privzgaja veščina discipliniranega petja ter odpravlja strah pred javnim nastopanjem. Spodbujala k petju, ob tem pa jim privzgojila čut za glasbo, ritem in tempo, ki ga je potrebno upoštevati pri pevskem udejstvovanju. Vsekakor pa so dejavnosti potekale preko zanimivih, vznemirljivih, zabavnih vsebin. Iz te predpostavke smo lahko gojili vrtčevsko zborovsko petje. Pesmi sva izbirala glede na otrokove razvojne značilnosti in namen, vsebino prireditve, kjer je zbor nastopal. Pevski repertoar je bil sestavljen pretežno iz ljudskih in umetnih otroških slovenskih pesmi. Spoznavali smo posamezne glasbene zvrsti. Bila je nadgradnja vsakodnevnega petja v obliki pevskega zbora.

Naš pevski zbor se je predstavil na naslednjih prireditvah:

- Koncert: včeraj, danes, jutri
- Grad Trate: Nori december
- Območni reviji vrtčevskih pevskih zborov: Da bi pesem ne zamrla
- Vseslovensko petje s srcem
- Naj doni do neba.

PLESNE URICE

Plesnih uric so se poljubno udeležili predšolski otroci skupine Vetrnice in Mavrica. Plesne urice v vrtcu Sladki Vrh je obiskovalo 16 predšolskih otrok, pod vodstvom vzgojiteljice,

pomočnice vzgojiteljice Tine Pezdíček. V vrtcu na Zg. Velki se je plesnih uric redno udeleževalo 18 predšolskih otrok, pod vodstvom vzgojiteljice Nine Ferk.

Plesne urice smo izvajali od oktobra 2023 do junija 2024. Cilje, katere smo si zastavili na začetku smo tudi uspešno dosegli.

Otroci so se naučili plesati šest različnih plesov: Gusar Reksi (Čuki), Sneženi mož (Alenka Kolman), Delamo snežaka (Mojca Robič), Urca (Čuki), Ta ta traktor (Čuki) in Počitnice (Tinkara Fortuna).

Otroci so ples Sneženi mož tudi zaplesali na božičnem koncertu, ki je potekal 14. 12. 2023, v telovadnici OŠ Sladki Vrh.

KUHARSKE URICE

Poglavitna naloga dejavnosti je bila spodbujanje zdravih prehranjevalnih navad. Otroci so spoznavali različne vrste sadja, zelenjave in drugih zdravih sestavin ter se naučili pomembnosti raznolike prehrane in uživanja svežih živil. Sodelovali smo tudi v Lidlovem natečaju Reciklirana kuharija, kjer so otroci pripravljali rojstnodnevno torto iz zavržene hrane. Kuharske urice v vrtcu s predšolskimi otroki so bile uspešne in so omogočile učenje, sodelovanje in razvoj veščin. Pri pripravi jedi so otroci uporabljali različne kuharske pripomočke, kar je razvijalo njihove finomotorične spretnosti. Opazili smo napredek v njihovi natančnosti in koordinaciji pri uporabi nožev, mešalk, valjarjev in modelčkov za piškote. Otroci so se seznanili tudi z osnovnimi kuharskimi tehnikami, kot so mešanje, sekljanje, valjanje in pečenje. Skozi praktično delo so se naučili prepoznavati različne sestavine in slediti preprostim receptom. Z velikim navdušenjem so sodelovali pri pripravi jedi, kar je bilo očitno tudi iz njihovega veselja in ponosa ob dokončanih nalogah. Skozi pogovore med kuhanjem so otroci spoznavali, od kod prihaja hrana in kako se prideluje. Učili smo jih tudi o pomembnosti lokalne in sezone prehrane ter zmanjševanju odpadkov. Otroci so pokazali zanimanje za temo in so z veseljem sodelovali v pogovorih.

Kuharske urice so obiskovali vsi predšolski otroci. V Sladkem Vrhju jih je vodila vzgojiteljica Patricija Pohorec, na Zgornji Velki pa vzgojiteljica Metka Purgaj.

PRAVLJIČNO-USTVARJALNE URICE

V šolskem letu 2023/2024, smo v okviru obogatitvenih dejavnosti izvajali pravljíčno ustvarjalne urice. Dejavnost je bila namenjena otrokom starim od 4 do 6 let, izvajala se pa je 1x mesečno. Pri pravljíčno ustvarjalnih uricah je v vrtcu na Zgornji Velki sodelovalo 17 otrok, v Sladkem Vrhju pa 47.

Zastavljene cilje smo v celoti realizirali. Otroci so ob poslušanju pravljic in kasnejšem ustvarjanju neizmerno uživali. Pravljice so bile izbrane glede na temo meseca, likovna tehnika pa je bila prilagojena interesu otrok.

PRAVLJIČNA JOGA ZA OTROKE

V okviru obogatitvenih dejavnosti je bila otrokom na voljo tudi Pravljčna joga. Dejavnost je bila namenjena predšolskim otrokom vrtca Sladki Vrh in Zgornja Velka, izvajala se je 1x na mesec. V vrtcu Sladki Vrh je pravljčno jogo obiskovala celotna skupina Vetrnice ter predšolski otroci skupine Mavrica. Tako je v vrtcu Sladki Vrh pri uricah Pravljčne joge aktivno sodelovalo 23 otrok. V vrtcu na Zgornji Velki je jogo obiskovalo 18 otrok skupine Balončki (stari od 4 do 6 let). Otroci so pri uricah pravljčne joge spoznavali različne pravljice in skozi njih posnemali svet okoli nas (živali, drevesa, zvoke). Izvajali so različne asane (položaje v jogi), si krepili koncentracijo, izvajali dihalne vaje in se sproščali ob mirni instrumentalni glasbi. Zastavljeni cilji obogatitvene dejavnosti, katere sem si zastavila v mesecu septembru, so bili realizirani v celoti. Pri delu smo uporabljali različne pripomočke: igrače, instrumente, glasbo, pesmi, joga kartice ter poskrbeli, da je bila naša joga glasna in dinamična. Obogatitveno dejavnost so otroci obiskovali sproščeno, z veliko radovednosti, veselja in motivacije ter se ob tem zelo zabavali.

FORMATIVNO SPREMLJANJE

V šolskem letu 2023/2024 smo se priključili Razvojni nalogi, katere cilji so:

- Pripravljenost uvajati spremembe na področju **zagotavljanja spodbudnega učnega okolja**: kakovostno komunikacijo in interakcije, spodbujanje samostojnosti in samoiniciativnosti otrok, zagotavljanje ustrezno zahtevnih izzivov in dejavnosti, zagotavljanje izkustvenega učenja z odkrivanjem in raziskovanjem ter ozaveščanje pomena čustev za učinkovito učenje.
- Zagotavljanje **socialne klime**, v kateri se prav vsak otrok dobro počuti.
- Zagotavljanje uresničevanja **inkluzivnega okolja**.
- Poudarjanje **vloge vzgojitelja** pri zagotavljanju visoke stopnje sodelovanja otrok.
- Omogočanje različnih **možnosti za stalno in kakovostno sodelovanje s starši**.

V razvojni nalogi je poudarek na medsebojnem povezovanju strokovnih delavcev pri skupnem razvijanju pedagoške prakse, usklajene z individualnimi potrebami in zmožnostmi otroka, ki temelji na **formativnem spremljanju** ter spodbuja optimalen razvoj posameznika.

V okviru naloge smo sestavili delovno skupino vzgojiteljev – raziskovalcev, ki so skozi vso šolsko leto v svoje delo uvajali posamezne elemente FS, v skladu z navodili RN. Vzgojitelji so mesečno poročali na aktivih Tima za RN, izmenjevali primere dobrih praks in redno pisali ter oddajali svoje dnevnike v spletno učilnico Vključujoči vrtec, ZRSŠ.

POTENCIALNO NADARJENI

V letošnjem šolskem letu smo izvedli eno delavnico, v januarju 2024. Delavnico je pripravila in izvedla vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice Mateja Kocbek (tako v vrtcu Sladki Vrh, kot tudi v vrtcu Zg. Velka). Delavnico je izpeljala na temo različnih naravoslovnih poizkusov. Delavnica je bila namenjena predšolskim otrokom.

7. NADSTANDARDNI PROGRAMI

PLAVALNO OPISMENJEVANJE

Predšolski otroci iz vrtca Zg. Velka in otroci vrtca Sladki Vrh so v tednu od ponedeljka, 4. 3. 2024 do petka, 8. 3. 2024 obiskovali plavalni tečaj v termah Ptuj. Tečaja se je udeležilo 25 otrok (7 otrok iz vrtca Zgornja Velka in 18 otrok iz vrtca Sladki Vrh). Začetni 10-urni plavalni tečaj je bil namenjen prilagajanju na vodo in učenju osnov plavanja. Učenje je potekalo preko igre in s pomočjo sodobnih plavalnih pripomočkov. Otroci so bili razdeljeni v manjše skupine glede na starost in trenutno znanje plavanja. Otroci so na plavalnem zelo uživali, vaditelji plavanja pa so bili z njihovim napredkom ob koncu plavalnega tečaja zadovoljni.

NOGOMETNI VRTEC (NK Paloma Šentilj)

Z nogometnim vrtcem dodatno zadovoljujemo potrebe otrok po gibanju in igri kar pozitivno vpliva na otrokovo odraščanje, dobro počutje in razvoj motoričnih ter miselnih sposobnosti. Otroci so v nogometnem vrtcu seznanjali z osnovami nogometa, kot igralno in gibalno aktivnostjo, hkrati pa promovirali šport ter gibanje z nogometno prepoznavnostjo. Poudarek smo dali razvoju motoričnih sposobnosti in koordinacije, razvoju miselnih sposobnosti ter osnovnemu navajanju na žogo. V Sladkem Vrtcu je nogometni vrtec obiskovalo 18 otrok, na Zg. Velki pa 6.

TENIŠKI VRTEC

Poglavitni cilji, ki smo jih v letošnjem letu v teniškem vrtcu realizirali so:

- spoznavanje in usvajanja osnovnih prvin tenisa,
- postavitve dobrih gibalnih temeljev,
- izboljšanje osnovnih gibalnih sposobnosti pri otrocih,
- vzgoja otrok v športnem duhu.

Ob vsem naštetem je bila naša poglavitna naloga, da se otroci ob učenju skozi igro predvsem zabavajo. Treninge so obiskovali deklice in dečki v starosti od 4-6 let. Treningi tenisa so potekali dvakrat tedensko pod strokovnim vodstvom trenerja Roka Galuna. V poletnem času so treningu potekali na igriščih TK Sladki Vrh, v zimskem času pa v športni dvorani šole. Znanja in sposobnosti, ki so jih otroci usvojili v tem času, so ključnega pomena za kvaliteten nadaljnji razvoj in učenje kompleksnejših ter zahtevnejši gibalnih nalog v skladu z otrokovo starostjo.

POMLADNI VRTEC V NARAVI

Pomladni vrtec v naravi smo izvedli na Pohorju (hotel Zarja) v času od 20. 5. – 22. 5. 2024. Skupaj se je Pomladnega vrtca v naravi udeležilo 25 predšolskih otrok, od tega je 17 otrok iz vrtca Sladki Vrh (skupini Vetrnice in Mavrica) ter 8 otrok (skupina Balončki) iz vrtca Zgornja Velka. Udeleženi so bili izključno predšolski otroci (letniki 2018). Spremljale smo jih štiri strokovne delavke: vzgojiteljica Jožica Fras, pomočnica vzgojiteljice Mateja Kocbek, pomočnica vzgojiteljice Nataša Muster in vzgojiteljica Nina Ferk .

Program aktivnosti in dejavnosti je bil načrtovan v skladu z Kurikulumom. Vse dejavnosti so bile za otroke te starosti primerne, zanimive in pod vodstvom animatorjev strokovno izvedene. Izvedenih je bilo veliko športnih in zabavnih aktivnosti. Otroci so bili ves čas bivanja na Pohorju telesno aktivni.

LUTKOVNI ABONMA

Otroci 2. starostnega obdobja so si v šolskem letu 2023/2024 ogledali dve lutkovni predstavi v Lutkovnem gledališču Maribor. Prvo predstavo smo obiskali 6. 10. 2023 (Želodkova skrivnost), drugo pa 21. 5. 202 (Zvezdica zaspanka). Po obisku druge predstave, so si otroci ogledali staro mestno jedro mesta Maribor in se sprehodili po mestnih ulicah vse do mestnega parka.

CENTER EKSPERIMENTOV MARIBOR

V letošnjem šolskem letu smo v vrtec povabili Center eksperimentov Maribor, ki je z dvema delavnicama skupinam otrok od 4 do 6 let, predstavil znanost na zabaven in njim dostopen način. V mesecu oktobru so izvedli delavnico Dinozavri in fosili, v mesecu aprilu pa delavnico Svetloba in sence.

INTEGRIRANA ANGLEŠČINA

Integrirana angleščina se iz objektivnih razlogov in organizacije dela, v tem šolskem letu ni izvedla.

8. PROJEKTI

PROJEKT PALČEK BRALČEK

Program je namenjen otrokom od tretjega leta starosti naprej, s ciljem spodbujati bralno pismenost že v predšolskem obdobju. V program so bili vključeni otroci od 3 do 6 let, ki so imeli veselje do pripovedovanja pravljic. Po svoji izbiri so skupaj s starši pravljico doma večkrat prebrali in jo nato v vrtcu pred skupino pripovedovali. Za uspešno predstavitev treh pravljic so bili ob koncu šolskega leta nagrajeni s pohvalo, predšolski otroci pa s knjižno nagrado.

EKO VRTEC

V šolskem letu 2023/24 smo sledili Ekoakcijskemu načrtu, ki je zajemal vsebine iz zgodnjega naravoslovja, tematske sklope in projektne aktivnosti na temo Ekobranje za ekoživljenje, Trajnostna mobilnost – Zeleni koraki, Odpadki, Hrana ni za tjavendan, Semena in vrtovi – Šolska VRTilnica, Energija, Voda, Podnebne spremembe, Misija: Zeleni koraki, Odpadki, Mlekastično! Izberem domače, Energija, Voda, Trajnostna mobilnost, Hrana in zdravje, Okolica vrtca, Biotska pestrost, Ohranjanje našega sveta, Obveščanje in mediji. Uspešno smo opravili vseh 25 načrtovanih aktivnosti, ki je tudi letos potekalo pri nekaterih načrtovanih sklopih s sodelovanjem staršev in otrok na popoldanskih srečanjih. Po oddanem poročilu smo prejeli priznanje Mednarodnega programa Ekošola za uspešno izobraževanje na področju trajnostnega razvoja in upravljanja, s katerim stalno izboljšujemo okoljsko delovanje v šoli in lokalni skupnosti ter ponovno obnovili zeleno zastavo.

Koordinator projekta je bila Laura Krajner Ploj, vodji projektov pa Patricija Pohorec in Tamara Šenveter.

ZGODBOŽERČKI (JSKD)

Projekta Zgodbožerčki v šolskem letu 2023/2024, zaradi ne izvedbe na območnem JSKD nismo izvedli.

PROJEKT ZDRAVJE V VRTCU (NIJZ)

Kot že nekaj let je tudi letos celoten vrtec sodeloval v projektu Zdravje v vrtcu, ki ga organizira Nacionalni inštitut za javno zdravje. Tudi letos je v projektu sodelovalo vseh deset skupin vrtca, vsaka na svoj način, prilagojeno starosti otrok. Tokratna rdeča nit je bila »besede imajo moč«, zato smo se osredotočili na to, kako pomembno je, da smo pozorni na to kar govorimo in kako lahko z besedami vplivamo na ljudi okoli nas. Skozi leto smo spodbujali prijetne odnose, skušali tudi otroke navajati, da so med seboj spoštljivi, se znajo zahvaliti, se vrstniku opravičiti in biti do vrstnikov predvsem prijazni. Prav tako smo skozi leto obravnavali ostale teme kot so zdrava prehrana, higiena, duševno zdravje, spoštljivo ravnanje do okolja in skušali zagotavljati tudi dovolj gibanja tako zunaj kot tudi v prostorih vrtca. V skupinah drugega starostnega obdobja smo uvedli tudi vsakodnevno umivanje zob kot del dnevne rutine. Prav tako nas je v aprilu obiskal Tim za zdravje in zdravstvenega doma A. Drolca, kjer so skupaj z otroki telovadili in spodbujali zdravo prehrano.

VARNO S SONCEM (NIJZ)

S preventivnim programom Varno s soncem opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V obdobju, ko spodbujamo zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju, še posebej pomembno. Starše smo na 3. roditeljskem sestanku pozvali, naj imajo otroci v vrtcu zaščitno opremo, torej pokrivalo, sončna očala, zaščitno kremo ter primerna oblačila in obutev. S tem smo jih želeli spodbuditi k varovanju zdravja in seznaniti o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov.

V mesecu maju smo skozi različne aktivnosti obeležili Svetovni dan sonca. Aktivnosti na prostem smo izvajali v zgodnjih dopoldanskih urah, najpogosteje takoj po zajtrku, kasneje smo se umaknili v senco, pogosto v bližnji gozd. Otroke smo neprestano spodbujali k uživanju zadostne količine vode ali nesladkanega čaja. Raziskovali smo, kako nastane senca in kako se tekom dneva njena dolžina spreminja. Izvajali smo tudi igre z vodo, reševali delovne liste in spremljali vreme. Aktivnosti so pogosto izhajale iz knjižnih del. Zastavljene cilje smo uspešno

realizirali in pripomogli k temu, da so tako otroci, kot tudi njihovi starši samozaščitno ravnanje pred škodljivimi sončnimi žarki prenesli v vsakdanje življenje. S pestro izbiro vsebin vezanih na varnost s soncem iz različnih vzgojnih področjih kurikulumuma smo pripomogli k celostnem razvoju posameznega otroka.

UNICEF

V letošnjem šolskem letu smo skozi Unicefova pisma posebno pozornost namenjali temi vključevanja in sodelovanja. Delavnice so bile usmerjene v krepitev skupinske dinamike, vključenosti otrok, krepitvi medsebojne povezanosti in solidarnosti. Vzgojiteljice so delo v skupinah prilagajale sposobnostim otrok ter njihovi starosti. Iz tematskih delavnic smo izhajale na likovno področje ter ostala področja dela v vrtcu.

SIMBIOZA VRTEC

V vrtcu Sladki Vrh ter Zgornja Velka smo v projektu Simbioza aktivno sodelovali od septembra do junija ter si prizadevali k spodbujanju medgeneracijskih druženj. K sodelovanju smo povabili starše, stare starše, upokojence iz različnih društev ter aktivno sodelovali z okolico in s šolo. Cilj projekta Simbioza je bil spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja in povezovanja, vseživljenjsko učenje ter prostovoljstvo v lokalnem okolju.

Simbiozo skupnosti smo v okviru tedna otroka povezali z mednarodnim dnevom starejših. Izvedli smo različna popoldanska srečanja s starši in s starimi starši na različne načine, kot so pohodi, ustvarjalne delavnice, izdelava ročnih in prstnih lutk ter čistilne akcije.

Združili smo moči in solidarnost ter aktivno sodelovali pri zbiranju praznih plastenk za junake iz 3.nadstropja. Pred prihodom Miklavža smo strokovne delavke vrtca izvedle gledališko predstavo ter prikazale, kako dragoceno je skupno sodelovanje in skrb drug za drugega. Izvedli smo zimske dejavnosti v sodelovanju vseh oddelkov vrtca. Obujali šege in običaje v povezavi s pustom, predstavitev kurenta, skupno preganjanje zime. V gasilskem domu se je odvijalo medgeneracijsko srečanje z otroci, učenci in odraslimi v sodelovanju z društvom Škratova Vila in člani turističnega društva Brod. Odvijala se je čajanka, skupaj z avtorico Saro Emeršič (Kengurujček Vrečko). Izvedli smo pomladna srečanja posvečena mamam ter družini. Sodelovali smo na prireditvi Pozdrav pomladi, skupaj z učenci šole. Ob dnevu Zemlje smo izvedli čistilno akcijo ter otroke ozaveščali o pomenu čistega okolja in varovanju narave. Medgeneracijsko sodelovanje je bilo tudi vseslovensko petje z obujanjem slovenske tradicije kjer so zapeli vsi otroci in učenci ter strokovni delavci.

Simbioza giba se je navezovala na druženje ob gibalnih dejavnostih ter krepitvi zdravja, obiskale so nas tudi medicinske sestre iz ZD Adolfa Drolca, športni dogodki skozi vso šolsko leto z zaključkom Sladki Vikend.

SOBIVANJE

Strokovni delavci vrtca Sladki Vrh in Zgornja Velka smo se v šolskem letu 2023/2024 vključili v Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj. Društvo razvija pozitivno in dolgoročno vizijo za pravičnejšo družbo, ki terja sonaravni in vzdržnostni razvoj, čistejše, varnejše in bolj zdravo okolje ter omogoča boljšo kakovost življenja. Šest oddelkov vrtca je aktivno izvajalo dejavnosti v sklopu projekta »Živim zdravo«, dva oddelka vrtca sta sodelovala v projektu »Spodbujamo prijateljstvo« ter dva oddelka sta se priključila projektu »Ti meni danes, jaz tebi jutri«. Projekte smo izvajali od meseca oktobra 2023 do meseca junija 2024. V sklopu projekta Živim zdravo smo strokovni delavci s pestrim izborom dejavnosti otroke seznanjali s pomenom gibanja in zdrave prehrane za naše zdravje. Vsakodnevno smo jim ponujali gibalne dejavnosti, s katerimi so spodbujali in krepili svoj gibalni razvoj in postajali motorično spretnejši. Z otroki smo izvajali ponujene gibalne vaje v sklopu projekta, jih beležili v tabele in tako spremljali napredek v gibalnem razvoju tekom šolskega leta. Prav tako smo z otroki v posameznem oddelku pripravili 10 zdravih obrokov. V okviru projekta Spodbujamo prijateljstvo so otroci skupaj s strokovnimi delavci izdelali Adventno torbico s prazničnimi dejavnostmi, pripravili kratek film in radijsko igro, sodelovali so v likovnem natečaju »Najlepši trenutki v našem prijateljstvu« ter napisali pesem na temo prijateljstva. Med dejavnostmi v sklopu projekta Ti meni danes, jaz tebi jutri so bili obiski in prireditve ob mednarodnem dnevu starejših, decembrskih praznikov ter dnevu žena in materinskem dnevu. Posebno pozornost so namenili tudi trajnostnim akcijam, kot sta menjava igrač in čistilni akciji v okolici vrtca. Skozi izvedene aktivnosti so udeleženci spoznavali pomen trajnosti, skrbi za okolje ter medsebojne pomoči in solidarnosti v skupnosti.

9. SODELOVANJE S STARŠI

RODITELJSKI SESTANKI

19. 09. 2023 - 1. RS je potekal v vrtcu Sladki Vrh.

Udeležba staršev: 82%

14. 02. 2024 - 2. RS je potekal v vrtcu Sladki Vrh. Prav tako so imeli starši, v sklopu 2.

RS predavanje (S. Banović Peresciutti: Emocionalni možgani).

Udeležba staršev: 52%

15. 05. 2024 - 3. RS je potekal v vrtcu Sladki Vrh in vrtcu Zg. Velka.

Udeležba staršev: 70,2%

GOVORILNE URE

V vsakem oddelku je bilo izvedenih 8 pogovornih ur. Te so v večini potekale v živo, po predhodnem dogovoru s starši. Vzgojiteljice opažamo, da se je prisotnost na pogovornih urah v zadnjem letu zvišala. To pripisujemo našim pobudam in individualnim povabilom. Prav tako ugotavljamo, da se večina staršev na pogovorno uro ne prijavlja preko portala, temveč ustno ob prihodu v vrtec ali preko elektronskega sporočila.

DRUGE OBLIKE SREČANJ

Neformalna srečanja:

- Jesensko srečanje s starši in starimi starši (kolesarsko popoldne, peka kostanjev, orientacijski pohod).
- Miklavževanje na Zg. Velki (v sodelovanju s TD Klopotec).
- Praznična ustvarjalna delavnica.
- Božični nastop: Včeraj danes, jutri.
- Božični nastop na gradu Trate.
- Prireditev ob materinskem dnevu – individualno v okviru skupin.
- Pomladno popoldansko druženje s starši.
- Pozdrav pomladi na Zg. Velki (v sodelovanju s TD Klopotec).
- Zaključna prireditev (ločeno 1. in 2. starostno obdobje, ter Zg. Velka).
- Zaključna prireditev Mini maturanti.

10. SODELOVANJE Z OKOLJEM

V šolskem letu 2023/24 smo nova znanja in veščine pridobivali tudi ob pomoči zunanjih sodelavcev. Sodelovali smo s šolo Sladki Vrh in Zg. Velka, gasilskim društvom Sladki Vrh in Zg. Velka, s turističnim društvom, z Občino Šentilj, s Centri za socialno delo, s Centrom za sluh in govor Maribor, z Zavodom RS za šolstvo, z ZD A. Drolca – Tim za zdravje, Zobni kabinet, OE Maribor – svetovanje in študijska srečanja, s Svetovalnim centrom Maribor, s III. Gimnazijo Maribor, z Centrom eksperimentov Maribor, Lutkovnim gledališčem Maribor in Pedagoško fakulteto v Mariboru.

11. SVETOVALNO DELO ZA VRTEC

Delo z otroki

Opazovanje in spremljanje otrok je potekalo neposredno v oddelkih in posredno preko pogovorov z vzgojiteljicami, pomočnicami vzgojiteljic, specialno pedagoginjo in mobilno logopedinjo. Svetovanje je bilo usmerjeno k posameznemu otroku. Pomoč in sodelovanje je bilo bolj pogosto v oddelkih, kjer so se pojavljale posebnosti. Opaziti je vedno več vedenjskih težav, občasno otroci ne sprejemajo pravil, agresivno vedenje do drugih otrok ter v nekaj primerih do vzgojiteljic. Otroci so nemirni, imajo težave s koncentracijo, slabše razvit govor in govorno – jezikovne težave.

V letošnjem letu ima odloženo šolanje štirje otroci, ki ostajajo vključeni v vrtec.

Trije otroci s PP so imeli zagotovljenega stalnega spremljevalca.

Ob koncu šolskega leta (julij 2024) imamo v vrtec vključenega enega otroka, ki živi v rejniški družini.

Sodelovanje s starši

Osnovno področje je bilo svetovanje in posvetovanje ob upoštevanju osnovnih smernic vključitve otrok v vrtec. Največ pogovorov je opravljenih ob vpisu in vstopu v vrtec, priprava otrok na vstop v vrtec in razporeditev v skupine.

V mesecu marcu 2024 sem izpeljala celoten postopek vpisa v vrtec. Vsem novo vpisanim staršem sem posredovala obvestilo o sprejemu v vrtec. Medsebojno pogodbo so prejeli na uvodnem roditeljskem sestanku v mesecu avgustu 2024.

S starši občasno, v sodelovanju z vzgojiteljicami, sodelujem na mesečnih pogovornih urah, ko zaznajo težave v razvoju otrok ali kažejo znake zanemarjenosti ter jih po potrebi usmerjamo v iskanje pomoči v zunanje strokovne ustanove.

S starši dobro in uspešno sodelujemo. Vse nastale težave rešujemo s pogovori.

Sodelovanje z ravnateljico in pomočnico ravnateljice za vrtec

Medsebojno sodelovanje je potekalo redno in sproti. Strokovne teme smo obravnavali sproti, hkrati pa vsakodnevno in ažurno obveščali ostale strokovne delavce vrtca. Upoštevali smo predloge in pobude stroke ter jih realizirali pri svojem delu v vrtcu.

12. SVET ŠOLE, SVET STARŠEV

Svet šole in Svet staršev sta se sestajala po potrebi. Obravnavali sta za šolo in učence pomembne teme. Udeležba na sejah je bila zadovoljiva, saj se ga je udeleževala večina

izvoljenih članov. Svet šole in Svet staršev sta se sestala trikrat na rednih sejah (v septembru 2023, februarju in maju 2024).

13. UPRAVNI ODBOR ŠOLSKEGA SKLADA IN SKLADA VRTCA

Predstavniki sveta staršev so vključeni tudi v Upravni odbor šolskega sklada, ki v veliki meri pomaga sofinancirati številne nadstandardne dejavnosti vsem učencem šole, prav tako pa preko sklada omogočamo učencem udeležbo na tekmovanjih iz športa, kulture in znanja, saj se financirajo prevozi in kotizacije oziroma prijavnine. Prav tako pa iz sklada vrtca sofinanciramo številne nadstandardne dejavnosti za otroke 2. starostnega obdobja (prevozi v lutkovno gledališče, sofinanciranje plavalnega tečaja, vrtca v naravi), v mesecu decembru obdarimo otroke z novimi didaktičnimi igračami, ki jih prav tako sofinanciramo iz sklada vrtca. V letošnjem šolskem letu se je UO sestal dvakrat, sprejel je finančni načrt za šolsko leto 2023-2024 in v marcu 2024, ko so obravnavali zaključno poročilo za leto 2023.

14. POSLOVNI ČAS

V preteklem šolskem letu smo poslovali 10,5 ur dnevno, od 5.30 do 16.00 v vrtcu Sladki Vrh. V vrtcu na Zg. Velki 10 ur, od 6.00 do 16.00.

15. IZOBRAŽEVANJE

Strokovni delavci vrtca so se izobraževali na naslednjih področjih:

- 6. 9. 202: 1. del študijskih srečanj: Dvig digitalne kompetentnosti - Digdaktika,
- 5. 10. 2023: 2. del študijskih srečanj: Otrok raziskuje se igra in ustvarja (v prostorih večnamenske dvorane v Pesnici pri Mariboru),
- 9. 10. – 10. 10. 2024: Vodenje in socialno – emocionalno učenje v sodobnem vzgojno-izobraževalnem okolju,
- 17. 10. 2023 – junij 2024: Razvojna naloga – Vključujoča vrtec in šola,
- 13. 11. 2023: Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj – vaš ključ do uspeha v digitalni dobi (webinar),
- 14. 11. 2023: Varna raba interneta in in naprav (Digitrajni učitelj, webinar),
- november 2023: jesensko izobraževanje v okviru projekta Zdravje v vrtcu,
- 28. 11. 2023: Podpora vzgojiteljem na začetku karijerne poti 1,
- 7. 12. 2023: Tečaj prve pomoči (na OŠ Rudolfa Maistra),
- 14. 2. 2024: predavanje S. Banović Perescutti: Zdravi možgani,

- 19. 2. 2024: Higiena živil (Marija Lesjak)
- 13. 3. – 14. 3. 2024: S finančnimi kompetencami do boljšega finančnega stanja),
- marec 2024: spomladansko izobraževanje v okviru projekta Zdravje v vrtcu,
- maj 2024: izobraževanje Varno s soncem (NIJZ)

V šolskem letu 2023/2024 je deloval strokovni aktiv vzgojiteljic, ki ga je vodila vzgojiteljica Mateja Rafolt. Strokovni aktiv vzgojiteljic se je sestel na šestih srečanjih. Deloval je tudi strokovni aktiv vzgojiteljev/vzgojiteljic predšolskih otrok-pomočnikov vzgojiteljic, katerega je vodila vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice Mateja Kocbek. Strokovni aktiv pomočnic vzgojiteljic/vzgojiteljev se je v šolskem letu 2023/2024 sestel na dveh srečanjih. Ob pristopu k Razvojni nalogi je z delovanjem pričel Aktiv – Tim za razvojno nalogo, ki ga je vodila Maja Breznik. Tim se je sestel na štirih srečanjih. Skozi vso šolsko leto so potekali tudi timski sestanki strokovne skupine za oblikovanje individualiziranega programa za otroke s posebnimi potrebami ter študijski sestanki z ravnateljico.

16. PEDAGOŠKO USPOSABLJANJE

V tem šolskem letu smo imeli sklenjeno pogodbo s III. Gimnazijo Maribor in s tem na pedagoškem usposabljanju dijakinje 2., 3. in 4. letnikov. Prav tako smo sodelovali s Pedagoško fakulteto v Mariboru, kjer smo imeli na usposabljanju študentko 2. letnika.

Mentorice so jim bile Vesna Breg, Maja Breznik, Mateja Rafolt in Metka Purgaj.

17. SPREMLJAVA DELA V VRTCU

Ravnateljica je v začetku šolskega leta pripravila Načrt spremljave, ki bi potekal v skladu z vizijo ravnateljice in strokovnega zbora, da je učeča se skupnost pomemben korak k strokovnemu razvoju zaposlenih in da se spremljava dejavnosti opravi kot učna ura za večji krog strokovnih delavcev. V spremljave je želela vključiti tudi pomočnike vzgojiteljev, saj so tudi oni del strokovnega kadra, ki potrebujejo pedagoško podporo v smislu spremljave dela drugih sodelavcev.

Vzgojitelji so delo opravili strokovno, večina upošteva individualne razlike med otroki in njihovimi sposobnostmi, prilagodi se delo in izbira dejavnosti razvojni stopnji posameznega otroka. V oddelkih je bilo opaziti sprejeta pravila in v večini oddelkov so bili otroci zelo disciplinirani in motivirani za dejavnosti. Delo poteka mirno, otroci se vedejo kulturno, jezik strokovnih delavcev je primeren posamezni starostni skupini. Opažamo precej odstopanja v motoriki posameznih otrok in naraščanje jezikovno govornih težav. V skupinah se pozna

prevladovanje fantkov, temu primerna je izbira dejavnosti. V razgovorih, ki so potekali neposredno ob spremljavi, so strokovni delavci ravnateljici predstavili delovanje oddelka, posebnosti, smisel in cilje izvedenih dejavnosti. Prednostno je ravnateljica pregledovala uvajanje formativnega spremljanja v skupinah, pregledala portfolio otrok v posameznih oddelkih z namenom pridobivanja povratne informacije za starše. V vrtcu je bilo opaziti zelo veliko spodbudnega učnega okolja in izjemno zanimive metode dela, posamezne sodelavce je spodbudila tudi k razmisleku o prikazu svojega dela širši javnosti. Zato bo prioriteto spodbujala strokovne delavce k večji samozavesti in boljši samopodobi, ki je ključna za prijetno in spodbudno klimo v delovnem okolju.

18. INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE

Investicijsko vzdrževanje v vrtcu poteka v skupnem dogovoru z občino. Ker je vrtec v Sladkem Vrhu novogradnja, večjih posegov v objektu ni bilo. Opravljajo se redna vzdrževalna dela in odpravlja sprotne napake ali pomanjkljivosti. Na podlagi inšpekcijskega sanitarnega zapisnika smo v mesecu avgustu v kuhinjo vrtca namestili vmesna vrata med sanitarijami in kuhinjskimi prostori.

V vrtcu na Zgornji Velki so bila opravljena osnovna vzdrževalna dela, za predšolsko skupino otrok smo nabavili komplet mizic in stolčkov.

Večjih investicij nismo načrtovali, nabavljali smo didaktične igrače glede na potrebe v posamezni skupini.

Pedagoško poročilo sta pripravili:

Ravnateljica Andreja Košti in pomočnica ravnateljice za vrtec Maja Breznik

Klasifikacijska številka: 6006-246/2024

Sladki Vrh, avgust 2024

Andreja Košti, ravnateljica OŠ Sladki Vrh